

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ОРЛОВ-ГАЙ
ЕРШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол №1
от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
МОУ «СОШ с. Орлов-Гай»
Орлова Г.К./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(СПЕЦИАЛЬНЫХ) КОРРЕКЦИОННЫХ КЛАССОВ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Орлов-Гай
Ершовского района Саратовской области»
на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области» (далее МОУ «СОШ с. Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области») на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» (1 вариант);

- Письмо Министерства образования РФ от 06.09.2002 № 03-51-127 ин/13-03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении САНПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "**Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**".

- Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253"

- приказ Минпросвещения России № 495 от 17.07.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. (Письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2011 года №29/1448 – 6 заместителя министра Е.Е.Чепурных).

1.3. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

1.4. Создан класс-комплект 4,6,8,9 класс, где дети обучаются по 2 программам, на уроке занимаются с учителем-предметником и с учителем-дефектологом.

1.5. Коррекционный класс для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость) МОУ «СОШ с. Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области» в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 4,6,8,9 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 4,6,8,9 классах - 5 дней;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся – в 4 классе – 23 часа, в 6 классе - 30 часов, в 8 классе – 30 часов, в 9 классе – 30 часов.
- продолжительность урока – в 4,6,8,9 классах - 40 минут.

2. Учебный план для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость) МОУ «СОШ с. Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области» на 2024-2025 учебный год

2.1. Цели работы коллектива:

- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении

2.2. Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- письмо и развитие речи;
- чтение и развитие речи;
- математика;
- природоведение;
- информатика;
- мир истории;
- география;
- основы социальной жизни;
- ИЗО;
- музыка и пение;
- физическая культура;
- трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Особое внимание обращается на развитие речи, как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Изучение «Истории» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

Изучение «Природоведения» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

«География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

«Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности.

«Физическое воспитание» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям относятся:

- ритмика;
- социально-бытовая ориентировка;
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с дефектологом и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (рекомендации ПМПК).

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

2.3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Освоение адаптированной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 4,6,8 и 9 классов. Промежуточная аттестация учащихся 4,6,8,9 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по основным предметам учебного плана.

2.3.2. Контрольные мероприятия для учащихся 4,6,8,9 классов проводятся в следующих формах:

- По письму и развитию речи – контрольный диктант, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;
- По математике – письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;
- Остальные предметы учебного плана – проверка навыков чтения, защита реферата, собеседование, тестирование.

2.3.3. Контрольные мероприятия проводятся в период с 10 по 25 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

2.3.4. На основании решения педагогического совета Школы от контрольных мероприятий могут быть освобождены учащиеся по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации освобождаются на основании справки из медицинского учреждения; находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

2.3.5 В соответствии с решением педагогического совета Школы отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

2.3.6. Итоги контрольных мероприятий учащихся 4,6,8,9 классов отражаются в классном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.

2.3.7. Промежуточная аттестация для учащихся 4,6,8,9 классов осуществляется по отметкам, полученным за четверти, с учетом отметки по итогам контрольного мероприятия, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления. Все отметки выставляются в пользу учащегося.

2.3.8. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, прошедшие трудовую практику в 4,6,8 классе, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

2.3.9. Для обучающихся школы, не освоивших в полном объеме содержание учебных программ повторный курс обучения не предусмотрен. Обучающийся направляется на психолого – медико - педагогическую комиссию для получения рекомендаций о дальнейшем обучении.

2.3.10. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

**3. Сетка часов учебного плана основного общего образования
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ
(УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ)
МОУ «СОШ с. Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области»
на 2024-2025 учебный год**

Недельный учебный план ФАООП УО (В-1) обучающегося 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	класс	Всего часов за год
		IV	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Мир природы и человек	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование(изобразительное искусство)	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Технология	Труд (технология)	1	34
ИТОГО		20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	102
Русский язык		1	34
Математика		1	34
Труд (технология)		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной недели) в соответствии с санитарными правилами и нормами		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		2	68
Логопедические занятия		1	34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34
Другие направления внеурочной деятельности		3	136
1. Разговоры о важном			
2. Секреты здоровья			
3. Орлята России			
Всего недельная нагрузка в часах		28	952

Общий объем учебной нагрузки должна составлять не более 3039 часов за 4 учебных года при 5-ти дневной учебной недели (33 учебные недели в году в 1 классе, 34 учебных недели в году в 2,3,4 классах)

Недельный учебный план ФАООП УО (В-1) обучающихся 6,8,9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6 кл	8 кл	9 кл	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	12
Математика	Математика	4	3	3	10
	Информатика	-	1	1	2
Естествознание	Природоведение	2	-	-	2
	Биология	-	2	2	4
	География	2	2	2	6
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	История Отечества	-	2	2	4
	Мир истории	2	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Технология	Труд (технология)	6	7	7	20
ИТОГО		28	29	29	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	4
1. Русский язык		1			1
2. Математика		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной недели) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30	30	90
Внеурочная деятельность (допустимая нагрузка)		10	10	10	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3	3	9
1. Логопедические занятия		1	1	1	3
2. Коррекционные занятия		1	1	1	3
3. Ритмика		1	1	1	3
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	6
1. Разговоры о важном		1	1	1	3
2. Россия – мои горизонты		1	1	1	3
Всего часов		35	35	35	105

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-ти дневной учебной недели (34 учебных недели в году)

Недельный учебный план ФАООП УО (В – 1) обучающихся с РАС 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		9 кл	Всего за год
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
Математика	Математические представления	2	68
Естествознание	Окружающий природный мир	0,5	17
	Окружающий социальный мир	0,5	17
Человек и общество	Человек	0,5	17
	Домоводство	0,5	17
Музыка и движение	Музыка и движение	0,5	17
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	0,5	17
Технология	Труд (технология)	1	34
ИТОГО		9	306
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	
1.Коррекционные занятия:			
Сенсорное развитие		0,5	17
Предметно-практические действия		0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной недели) в соответствии с санитарными правилами и нормами		10	10
Всего часов		10	340

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-ти дневной учебной недели (34 учебных недели в году)

Приложение. Коррекционно-развивающая область

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

Наименование	Количество часов в неделю				
	4 "К" (В-1)	6 "К" (В-1)	8 "К" (В-1)	9 "К" (В-1)	9 "К" (В-8.4)
	СБО (групповые занятия)	1	2	2	2

Психомоторика	1	1	0	0	1
ИТОГО:	2	3	2	2	1,5

Перечень УМК:

№ п/п	Наименование и автор	Изд-во	Класс
1.	Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь. 1 кл.	Просвещение	1
2.	Алышева Т.В. Математика. 1 кл в 2х ч.	Просвещение	1
3.	Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд. 1 кл.	Просвещение СПб	1
4.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 5 кл.	Просвещение	5
5.	Мальшева З.Ф. Чтение. 5 кл.	Просвещение	5
6.	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 кл.	Просвещение	5
7.	Хлебосолова О.А., Хлебосолов Е.И. Природоведение	Просвещение	5
8.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 кл	Просвещение	5
9.	Субчева В.П. Социально-бытовое ориентирование Учебное пособие	ВЛАДОС	5
10.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 6 кл.	Просвещение	6
11.	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 кл.	Просвещение	6
12.	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 6 кл.	Просвещение	6
13.	Никишов А.И. Биология. 6 кл.	Просвещение	6
14.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 кл.	Просвещение	6
15.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 6 кл.	Просвещение	6
16.	Субчева В.П. Социально-бытовое ориентирование Учебное пособие	ВЛАДОС	6
17.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 7 кл.	Просвещение	7
18.	Аксёнова А.К. Чтение. 7 кл.	Просвещение	7
19.	Алышева Т.В. Математика. 7 кл.	Просвещение	7
20.	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл.	Просвещение	7
21.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 кл.	Просвещение	7
22.	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. 7 кл.	ВЛАДОС	7
23.	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 кл	Просвещение	7
24.	Субчева В.П. Социально-бытовое ориентирование Учебное пособие	ВЛАДОС	7

Пронумеровано, пронумеровано

и скреплено печатью 10 страниц

и/о директора *Г.К. Подючкина* Г.К.

