

Министерство образования Саратовской области
Отдел Образования администрации Ершовского муниципального района
Саратовской области
МОУ «СОШ с.Орлов-Гай»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Мальшикова О.Ю.

Протокол № 1 от «30» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Ушакова И.Н.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Юдин Г.К.

Приказ № 28
от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Рассказы по истории Отечества»
для обучающихся 5 класса

с. Орлов-Гай 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Место учебного курса «Рассказы по истории Отечества» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «Рассказы по истории Отечества» поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых освоения предмета «История». Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, вести пятиклассников к новому уровню предметной компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время учебный курс «Рассказы по истории Отечества» поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на уроках истории. Формат курса предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Цель курса: формирование познавательной потребности в освоении обучающимися исторического материала об основных событиях в истории России.

Задачи курса:

- познакомить с памятными датами истории России;
- овладеть начальными навыками по сбору материала об исторических личностях российской истории;
- развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России;
- воспитывать обучающихся на примере жизни и деятельности выдающихся исторических личностей;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные творческие способности;
- стимулировать стремление знать как можно больше об истории своей страны.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Рождение Руси

Восточные славяне: Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности

Древняя Русь

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Московское государство

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Российская империя

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Советская Россия

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Современная Россия

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Обобщение

Историческое и культурное наследие России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного курса «Рассказы по истории Отечества» в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;

- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;

- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;

- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Рождение Руси	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/3/
2	Древняя Русь	9	0	0	https://resh.edu.ru/subject/3/
3	Московское государство	6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/3/
4	Российская империя	9	0	0	https://resh.edu.ru/subject/3/
5	Советская Россия. СССР	6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/3/
6	Современная Россия	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/3/
7	Обобщение	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/3/
	Общее количество часов по программе	34	0	0	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Рождение Руси.	1			05.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
2	Великая княгиня Ольга – устроительница Руси.	1			12.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
3	Отвага и гибель князя Святослава.	1			19.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
4	Крещение Руси. Владимир Святой.	1			26.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый.	1			03.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
6	Господин Великий Новгород.	1			10.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
7	Нашествие Батыя	1			17.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
8	Ледовое побоище	1			24.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
9	Сергий Радонежский – игумен земли Русской	1			07.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
10	За свободу Руси! Куликовская битва.	1			14.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1			21.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
12	Единая страна – единые законы. Судебник 1497 года.	1			28.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/

13	Москва строит новый Кремль.	1			05.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
14	В Россию приходит книгопечатание	1			12.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
15	Смута. Освобождение Москвы.	1			19.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1			26.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
17	Основание Петербурга	1			09.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут.	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
19	Заводская держава Урала.	1			16.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
20	Век императриц	1			23.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
21	Борьба за Крым	1			30.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва.	1			06.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
23	Освобождение крестьян				13.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
24	Строительство Транссибирской магистрали.	1			20.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1			27.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1			06.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
27	К чужим берегам				13.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/

28	«В буднях Великих строек».	1			20.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
29	Сражение под Москвой	1			03.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1			10.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
31	Первые в космосе. Когда взрослые были детьми	1			17.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
32	«Петр Великий» выходит в море.	1			24.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
33	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.	1			15.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
34	Повторительно-обобщающий урок по всему курсу	1			22.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества: 5 класс учебник для общеобразовательных организаций/ Д.М.Володихин, С.Н.Рудник, под ред. О.Ю.Васильевой. - М.: «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК для учебника Рассказы по истории Отечества под ред. О.Ю.Васильевой

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей.

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

<http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных

<http://www.shpl.ru> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.garf.ru> Государственный архив Российской Федерации

<http://www.archnadzor.ru> Архнадзор

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова

<http://www.historyru.com> История государства Российского в документах и фактах

<http://elib.ispu.ru/library/history> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие

<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Русская история, искусство, культура

<http://www.rusempire.ru> Российская Империя: исторический проект

<http://www.praviteli.org> Правители России и Советского Союза

<http://simvolika.rsl.ru> Государственные символы России. История и реальность

<http://simvolika.rsl.ru> Гербы городов Российской Федерации

<http://militera.lib.ru> Военная литература

<http://arc.novgorod.ru> Археология Новгорода

<http://www.borodino.ru> Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник

<http://www.shm.ru> Государственный Исторический музей

<http://www.kreml.ru> Музеи Московского Кремля

<http://www.rusrevolution.info> Революция и Гражданская война: исторический проект

<http://www.1941-1945.ru> Великая Отечественная война 1941—1945: хронология, сражения, биографии полководцев

<http://gpw.tellur.ru> Великая Отечественная

<http://battle.volgadmin.ru> Сталинградская битва

<http://www.warheroes.ru> Герои страны