

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ с. Орлов-Гай  
Ершовского района Саратовской  
области»

С.В. Леонова/  
Приказ № 67 от 28.08.2023г.



План работы  
по преемственности в работе дошкольной группы и  
начальной школы филиала МОУ «СОШ с. Орлов-Гай  
Ершовского района Саратовской области» в с. Новорепное  
Ершовского района Саратовской области  
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено и принято  
на педсовете  
Протокол № 1 от 28.08.2023.

## **Пояснительная записка**

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	август	Руководитель филиала, зам.директора по ДО
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Воспитатель, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний.		
Участие в качестве жюри в конкурсах, викторинах.		
Проведение бесед, консультаций с родителями о задачах по подготовке детей к школе.		
<b>Содержание работы с детьми</b>		
Просмотр презентации «Первоклашки» Рассматривание школьных принадлежностей, грамот, фотографий. Организация выставки «Наши мамы и папы школьники» Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного зала, уголка патриотизма) Рассматривание фотографий отражающих жизнь школы	Сентябрь	Воспитатель,
Литературная гостиная писателей о школьной поре. Чтение и рассказывание стихов: А.Барто «В первый класс», М.Бородинского «Первоклассник», М.Садовского «Первое сентября» и т.д. Совместное участие в работе по экологической акции «Уберём парк от мусора». Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе. Видео поздравление учителям от детского сада.	Октябрь	
Игра «Первоклассник» Беседа: «Профессия - учитель» Выставка детских работ: «Я рисую школу»	Ноябрь	
Сюжетно – ролевая игра «Школа»	Декабрь	
Чтение рассказов К.Д.Ушинского	В течение года	
Дидактическая игра: «Собери портфель»		
Беседа об уроках, переменах и школьном звонке		
Игра, моделирующая школьные ситуации, «Школа наоборот»		
Викторина «Профессии»	Январь	
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану школы	

День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в МОУ СОШ; - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия по школе;	Февраль	Руководитель филиала, воспитатель ДОУ
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости. Досуг «Рассказы о знаменитых людях»	Апрель март	Воспитатель
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	апрель	
Выпуск детей в школу. Участие первоклассников в празднике	Июнь	
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Что возьму я в школу»	Июль	
Организация предметно-развивающей среды: «Школьные принадлежности»: загадки, стихи, альбом с иллюстрациями	В течении года	
Обмен информации о школьной жизни с первоклассниками		
Создание и обсуждение ситуаций «Для чего учитель в школе?», «Что можно приносить в школу» и т.д.		
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Консультация «Как воспитать самостоятельность». «Правила для родителей»	Октябрь	Воспитатель
Родительское собрание «Как родители дома занимаются с детьми. Речь ребёнка»	Декабрь	Воспитатель, учителя начальных классов
Оформление папки для родителей «Готовим руку к письму»	Февраль	
Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников». Брошюрка для родителей «Что необходимо знать и уметь ребёнку поступающему в школу»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Опрос родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	Март	
Родительское собрание «Скоро в школу»	Май	
Индивидуальные беседы с семьями воспитанников «Ребёнок на пороге школы»	Май	
Оформление странички на сайте детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников»	В течении года	Зам.директора по ДО
Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего первоклассника»	В течении года	Воспитатель, учителя начальных классов