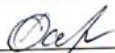


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Орлов-Гай
Ершовского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Останкова О.А.
протокол №1 от «26»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР



Ушакова И.Н.
Приказ № 151 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И/О. Директора



Юдочкина Г.К.
Приказ № 151 от «29»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

для 7 класса

Дудаковой Елены Николаевны.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 26 августа

2024-2025 уч.г

Рабочая программа по учебному предмету биология 7 класс составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от «17» декабря 2010 года №1897.
2. Авторской программы В.М. Константинова, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко, «Биология 7 класс» (издательство «Вентана – Граф», Москва, 2009г.)
3. Учебным планом МОУ «СОШ с. Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области» на 2024-2025 учебный год.
4. Образовательная программа МОУ «СОШ с. Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области».
5. Учебник: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова. Биология-М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты:

- Учащиеся должны знать/уметь:

- усваивать системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;

- формировать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретать опыт использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.

- Учащиеся получают возможность научиться:

- формировать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

- объяснять роль биологии в практической деятельности людей, роли человека в природе, родства общности происхождения растений и животных;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учёбе, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Тематическое планирование учебного предмета биология.

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Общие сведения о мире животных.	3
2.	Строение тела животных.	3
3.	Подцарство Простейшие.	3
4.	Подцарство Многоклеточные животные.	3
5.	Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.	2
6.	Тип Моллюски.	2
7.	Тип Членистоногие.	2
8.	Тип Хордовые.	3
9.	Класс Земноводные или Амфибии.	3
10.	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.	2
11.	Класс Птицы.	2
12.	Класс Млекопитающие, или Звери.	4
13.	Развитие животного мира на Земле.	2
	Итого: 34ч.	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «БИОЛОГИЯ. Животные. 7 КЛАСС»

7 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Введение (1 часа)

Общие сведения о животном мире. История развития зоологии. Методы изучения животных. Наука зоология и ее структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных.

Раздел 1. Простейшие (2 часа)

Простейшие: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; колониальные организмы.

Демонстрация

Живые инфузории. Микропрепараты простейших.

Раздел 2. Многоклеточные животные (20 часа)

Беспозвоночные животные.

Тип Губки: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Кишечнополостные: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Демонстрация

Микропрепарат пресноводной гидры. Образцы коралла.. Видеофильм.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Моллюски: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Демонстрация

Многообразие моллюсков и их раковин.

Тип Иглокожие: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Демонстрация

Морские звезды и другие иглокожие. Видеофильм.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Класс Паукообразные: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Класс Насекомые: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Хордовые

Позвоночные животные. Надкласс Рыбы: многообразие (круглоротые, хрящевые, костные); среда обитания, образ жизни, поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Земноводные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Млекопитающие: важнейшие представители отрядов; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды

Демонстрация

Видеофильм.

Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (6 часов)

Покровы тела. Опорно-двигательная система и способы передвижения. Полости тела. Органы дыхания и газообмен. Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. Кровеносная система. Кровь. Органы выделения. Органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс. Регуляция деятельности организма.

Демонстрация

Влажные препараты, скелеты, модели и муляжи.

Раздел 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле (1 час)

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.

Демонстрация

Палеонтологические доказательства эволюции.

Раздел 5. Биоценозы (2 часа)

Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт). Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.

Экскурсии

Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в жизни животных.

Раздел 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (1 час)

Влияние деятельности человека на животных. Промысел животных.

Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных.

Охрана животного мира: законы, система мониторинга, охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных.

Приложение.

Календарно-тематическое планирование по биологии 7 класс.

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.
	Общие сведения о мире животных.			
1.	Зоология-наука о животных.	1		
2.	Общая характеристика Простейших	1		
3.	Тип Губки. Классы: Известковые, Стекланные, Обыкновенные	1		
4.	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика, образ жизни, значение.	1		
5.	Черви. Общая характеристика и многообразие. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви	1		
6.	Тип Моллюски. Образ жизни, многообразие	1		
7.	Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные, Паукообразные	1		
8.	Отряды насекомых. Обобщение знаний по теме Беспозвоночные.	1		
9.	Тип хордовые. Общая характеристика, многообразие, значение.	1		
10.	Классы рыб: Хрящевые, Костные	1		
11.	Основные систематические группы рыб	1		
12.	Класс Земноводные, или Амфибии. Общая характеристика, образ жизни, значение.	1		
13.	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Общая характеристика, образ жизни, значение	1		
14.	Класс Птицы.	1		
15.	Многообразие птиц	1		
16.	Самостоятельная работа по теме: «Птицы»	1		
17.	Класс Млекопитающие, или Звери. Общая характеристика, образ жизни.	1		
18.	Экологические группы млекопитающих	1		
19.	Значение млекопитающих в природе и жизни человека	1		
20.	Важнейшие породы домашних млекопитающих. Обобщение знаний по теме Хордовые.	1		

21.	Покровы тела.	1		
22.	Опорно-двигательная система животных.	1		
23.	Способы передвижения и полости тела животных	1		
24.	Органы дыхания и газообмен	1		
25.	Органы пищеварения	1		
26.	Контрольная работа по теме: «Млекопитающие»	1		
27.	Обмен веществ и превращение энергии.	1		
28.	Кровеносная система. Кровь	1		
29.	Органы выделения	1		
30.	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт.	1		
31.	Органы чувств. Регуляция деятельности организма	1		
32.	Органы размножения, Развитие животных с превращением и без превращения.	1		
33.	Доказательства эволюции животных. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных	1		
34.	Контрольная работа по теме: «Эволюция животных»	1		
	Итого: 34ч.			