

Приложение №1
«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ с. Орлов-Гай»
_____ С В Леонова
Приказ от 30.09.2022 г. № 198

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дошкольной группы
Филиалов Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Орлов-Гай Ершовского
района Саратовской области»
на 2022 – 2023 учебный год

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 30.09.2022 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2022 / 2023 учебный год**

1. Основные положения

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Образовательная деятельность

регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «**Об образовании в РФ**» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «**О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 304-ФЗ от 31.07.2020 по вопросам воспитания обучающихся**»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №N 32 «**Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения**» (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «**Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи**» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «**Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания**» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «**Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**» (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования**» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- Устав МОУ «СОШ с. Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «**О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения**»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «**О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы**».

- **Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/** Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. №2/15

- **Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования,** одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы филиала МОУ «СОШ с. Орлов-Гай»

Структура учебного плана содержит 2 части:

обязательную часть (инвариантная);

часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2020

Общеобразовательная программа дошкольного образования построена на принципах гуманно-личностного отношения к ребенку, включает психолого- педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

— уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

— использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

— построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

— поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

— поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

— возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

— защита от всех форм физического и психического насилия;

— построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и

поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана представлена /парциальными программами, реализуемыми в и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями).

Реализуемые парциальные программы

1. С.Н. Николаева «Юный эколог»
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры
3.О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева , Р. Б. Стеркина «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»
4. Князева О.Л, Стеркина Р Б «Я,ТЫ,МЫ»
5. Куцакова Л В «Конструирование и ручной труд в детском саду»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

3. Организация образовательного процесса

Следуя требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, педагоги должны:

- максимально проводить на улице;
- организовывать прогулки детей в строго на отведенных для их групп площадках;
- избегать контакта с детьми из других групп.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий – формы проведения традиционных мероприятий корректируются с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и эпидемиологической ситуации в регионе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 1.2.3685-21, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 или 75 минут, при условии организации образовательной деятельности во второй половине дня и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план во 2-ой младшей группе
на 2022 / 2023 учебный год**

Длительность НОД - 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между НОД - не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
I.	Инвариативная часть Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой				
1.	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1	Образовательная область «Физическая культура» Физкультурное занятие	45	3	1710 (28,5 часов)	114
2.	Познавательное развитие <i>Познавательно – исследовательская деятельность</i>				
2.1	«Ознакомление с окружающим миром»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание.	15	1	570 (9,5 часов)	38
2.2	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	570 (9,5 часов)	38
3	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>				
3.1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	15	1	570 (9,5 часов)	38
3.2	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Художественно – эстетическое развитие <i>Изобразительная (продуктивная) деятельность</i>				
4.1	«Рисование»	15	1	570 (9,5 часов)	38
4.2	«Лепка»	7,5	0,5	285 (4,75 часа)	19
4.3	«Аппликация»	7,5	0,5	285 (4,75 часов)	19
4.4	«Художественный труд»	-	-	-	-
4.5	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.6	<i>Музыкальная деятельность</i> Музыкальное занятие	30	2	1140 (19 часов)	76
5	Социально – коммуникативное развитие				
5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

5.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		150	10	5700 мин (95 часа)	380
II.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1	С.Н. Николаева «Юный эколог»	Реализуется в образовательной области «Познавательное развитие»			
2	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Культурно-досуговая деятельность организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Князева О.Л, Стеркина Р Б «Я, ТЫ, МЫ»	Реализуется в образовательной области «Коммуникативное развитие»			
ВСЕГО:		150	10	5700 мин (95 часа)	380

**Учебный план в средней группе
на 2022 / 2023 учебный год**

Длительность НОД - 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между НОД - не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
I.	Инвариативная часть				
	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой				
1.	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1	Образовательная область «Физическая культура» Физкультурное занятие	60	3	2280 (38 часов)	114
2.	Познавательное развитие <i>Познавательно – исследовательская деятельность</i>				
2.1	«Ознакомление с окружающим миром»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание.	20	1	760 мин (12,6 часов)	38
2.2	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	760 мин (12,6 часов)	38
3	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>				
3.2	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	20	1	760 мин (12,6 часов)	38
3.1	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Художественно – эстетическое развитие <i>Изобразительная (продуктивная) деятельность</i>				
4.1	«Рисование»	20	1	760 мин (12,6 часов)	38
4.2	«Лепка»	10	0,5	190 мин (3,1 часов)	19
4.3	«Аппликация»	10	0,5	190 мин (3,1 часов)	19
4.4	«Художественный труд»	-	-	-	-
4.5	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.6	<i>Музыкальная деятельность</i> Музыкальное занятие	40	2	1520 мин (25,3 часа)	76
5	Социально – коммуникативное развитие				
5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной			

		деятельности детей и взрослых			
5.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		200	10	7600 (126,6 часа)	380
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
1	Князева О.Л, Стеркина Р Б «Я,ТЫ,МЫ»	Реализуется в образовательной области «Коммуникативное развитие»			
2	С.Н. Николаева «Юный эколог»	Реализуется в образовательной области «Познавательное развитие»			
3	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Культурно-досуговая деятельность организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ВСЕГО:		200	10	7600 (126,6 часа)	380

Учебный план в старшей группе на 2022 / 2023 учебный год

Длительность НОД - 25 и 20 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Обязательное проведение зрительной гимнастики. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 6 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объём НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объём НОД в год
1	Инвариантная часть				
	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой				
1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1	Физкультурное занятие	75	3	2850 (47,5 часов)	114
2	Познавательное развитие <i>Познавательно – исследовательская деятельность</i>				
2.1	«Ребенок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	25	1	950 (15,8 часов)	38
2.2	«Формирование элементарных математических представлений»	25	1	950 (15,8 часов)	38
3	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>				
3.1	«Развитие речи»	50	2	1900 (31,6 часа)	76
3.2	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Художественно – эстетическое развитие <i>Изобразительная (продуктивная) деятельность</i>				
4.1	«Рисование»	25	2	1900 (31,6 часов)	76
4.2	«Лепка»	12,5	0,5	475	19

				(7,9 часов)	
4.3	«Аппликация»	12,5	0,5	475 (7,9 часов)	19
4.4	«Конструирование» «Художественный труд»	25	1	950 (15,8 часов)	38
4.6	<i>Музыкальная деятельность</i>				
	Музыкальное занятие	50	2	1900 (31,6 часов)	76
5	Социально-коммуникативное развитие				
5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.2	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ИТОГО:		300	12	12350 (205,8 часов)	494
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1	Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я,ТЫ,МЫ»	Реализуется в образовательной области «Коммуникативное развитие»			
2	С.Н. Николаева «Юный эколог»	Реализуется в образовательной области «Познавательное развитие»			
3	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Культурно-досуговая деятельность организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ВСЕГО:		300	12	12350 (205,8 часов)	494

**Учебный в подготовительной к школе
группе
на 2022 / 2023 учебный год**

Длительность НОД - 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Обязательное проведение зрительной гимнастики. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 6 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объём НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объём НОД в год
I	Инвариативная часть				
	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой				
1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1	Физкультурное занятие	90	3	3420 (57 часов)	114
2	Социально – коммуникативное развитие <i>Игровая деятельности</i>				
2.1		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	<i>Трудовая деятельность (самообслуживание и бытовой труд)</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Познавательное развитие <i>Познавательно – исследовательская деятельность</i>				
3.1	«Ребенок и окружающий мир ознакомление с окружающим миром»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание.	30	1	1140 (19 часов)	38
3.2	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2280 (38 часов)	76
4	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>				
4.1	«Развитие речи» «Подготовка к обучению грамоте»	60	2	2280 (38 часов)	76
	<i>Восприятие художественной литературы</i>				
1.2	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5	Художественно – эстетическое развитие				

	<i>Изобразительная (продуктивная) деятельность</i>				
5.1	«Рисование»	60	2	2280 (38 часов)	76
5.2	«Лепка»	15	0,5	570 (9,5 часов)	19
5.3	«Аппликация»	15	0,5	570 (9,5 часов)	19
5.4	«Конструирование» «Ручной труд»	30	1	1140 (19 часов)	38
5.5	<i>Музыкальная деятельность</i>				
	Музыкальное занятие	60	2	2280 (38 часов)	76
II	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1	Князева О.Л, Стеркина Р Б «Я,ТЫ,МЫ»	Реализуется в образовательной области «Коммуникативное развитие»			
2	С.Н. Николаева «Юный эколог»	Реализуется в образовательной области «Познавательное развитие»			
3	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Культурно-досуговая деятельность организованная педагогами ДООУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5					
	Всего	420	13	16320 (272 часа)	544