

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 от 28 августа 2023 г. Руководитель МО <i>Малыш</i> / Малышникова О.Ю. /	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Бугрова</i> / Бугрова И.А. 28 августа 2023 г.	«Утверждено» Директор школы: <i>Леонова</i> / Леонова С.В. / Приказ № 167 от 28 августа 2023 г.
--	---	---

**Рабочая программа
по русскому языку для 8 класса
учителя первой квалификационной категории
Малышниковой Ольги Юрьевны**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» августа 2023г.

2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету русский язык 8 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 класс, - М.: «Просвещение», 2011

Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык», рекомендованной Министерством образования РФ, 5-е издание- М.: «Просвещение», 2010г. и авторской программы под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. 2011 г., УМК

М.М.Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Н.Н. Русский язык. Учебник для 8 класса.-М: Дрофа, 2015.

Планируемые результаты освоения учебного предмета русский язык 8 класс. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ.

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью

свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими,

лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- работать с разными видами толковых словарей («Словарь иностранных слов», «Словарь лингвистических терминов» и т. п.);
- работать с изобразительно-выразительными приемами, уметь находить их в художественных текстах;
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.
- работать с разными типами текста, создавать тексты разных типов и стилей;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

Содержание учебного предмета русский язык 8 класс

О языке. Русский язык в семье славянских языков.

Язык и речь. Правописание и культура речи (повторение и обобщение изученного в 5-7 классах). Систематизация сведений о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи. Жанры публицистики: репортаж, портретный очерк, проблемная статья. Особенности их строения: коммуникативная задача, содержательно-композиционные особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые средства.

Высказывания, ориентированные на жанр репортажа: репортаж-повествование о событии (посещении театра, экскурсии, походе); репортаж-описание памятника истории или культуры (родного города, поселка, улицы, музея). Высказывание, ориентированное на жанр портретного очерка (рассказ об интересном человеке).

Орфография и морфология.

Трудные случаи правописания (на основе изученного)

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение.

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слова.

Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания. Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение).

Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение.

Простое предложение. Интонация простого предложения.

Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием и сложносокращенными словами. Синонимика составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Обстоятельства времени как средство связи предложений в повествовательных текстах; их синонимика.

Обстоятельства места как средство связи предложений в описательных и повествовательных текстах; их синонимика. Стилистическая роль сравнительных оборотов и определений в изобразительной речи.

Односоставные простые предложения.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Культура речи. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Употребление в описании назывных предложений для обозначения времени и места.

Использование личных и безличных предложений как синтаксических синонимов.

Понятие о неполных предложениях. Культура речи. Употребление неполных предложений в разговорной (в диалоге) и в книжной речи.

Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.

Однородные члены предложения; их признаки. Однородные члены, связанные бессоюзно и при помощи сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения.

Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами. Культура речи.

Правильное построение предложений с союзами *не только..., но и..., как..., так и...* .

Синонимика рядов однородных членов с различными союзами и без союзов. Использование разных типов сочетания однородных членов (парное соединение, с повторяющимися союзами) как средство выразительности речи. Интонация предложений с обобщающими словами при однородных членах.

Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями.

Обращение нераспространенное и распространенное, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Культура речи. Использование обращений в разных стилях речи как средство характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Интонация при обращении. Правильное произношение русских имен и отчеств в роли обращения. Синонимика вводных слов. Стилистические различия между ними. Неуместное употребление вводных слов и выражений книжного характера в разговорной речи. Вводные слова как средство связи предложений в тексте. Интонация предложений с вводными словами и предложениями.

Предложения с обособленными членами

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Культура речи. Правильное построение предложений с обособленными определениями и обстоятельствами. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения и сопоставимых с ними синтаксических конструкций (обособленных определений и составных сказуемых, обособленных деепричастных оборотов и простых сказуемых). Деепричастные обороты как средство связи предложений в тексте. Интонация предложений с обособленными и уточняющими членами.

Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог. Культура речи. Интонация предложений с прямой речью. Замена прямой речи косвенной. Стилистические возможности разных способов передачи чужой речи.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе.

Тематическое планирование учебного предмета русский язык 8 класс.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	О языке	1
2	Язык и речь. Правописание и культура речи (повторение и обобщение изученного в 5-7 классах)	11
3	Синтаксис и пунктуация.	86
4	Словосочетание и предложение	6
5	Простое предложение.	1
6	Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения	17
7	Односоставные простые предложения	16
8	Простое осложненное предложение.	46
9	Предложения с однородными членами	9
10	Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями	10
11	Предложения с обособленными членами	18
12	Прямая и косвенная речь	9
13	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	4
	ИТОГО	102

Приложение.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета русский язык 8 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			по плану	фактически
	О языке.	1		
1	Введение. Русский язык в семье славянских языков	1	04.09	
	Язык и речь. Правописание и культура речи (повторение и обобщение изученного в 5-7 классах)	11		
2	Р.Р. Разновидности речи. Стили речи.	1	04.09	
3	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	06.09	
4	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Закрепление.	1	11.09	
5	Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи	1	11.09	
6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Закрепление.	1	13.09	
7	Употребление дефиса	1	18.09	
8	Слитное, дефисное,(полуслитное) и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи.	1	18.09	
9	Входная диагностика	1	20.09	
10	Работа над ошибками. Повторение изученного в 5-7 классах.	1	25.09	
11	Р.Р. Типы речи	1	25.09	
12	Р.Р. Способы и средства связи предложений в тексте.	1	27.09	
	Синтаксис и пунктуация . Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.			
	Словосочетание и предложение	6		
13	Словосочетание	1	02.10	
14	Словосочетание. Типы подчинительной связи.	1	02.10	
15	Словосочетание. Типы подчинительной связи. Закрепление.	1	04.10	
16	Синтаксический разбор словосочетания	1	09.10	
17	Тест по теме «Словосочетание»	1	09.10	
18	Предложение и его типы	1	11.10	

	Простое предложение.	1		
19	Простое предложение. Интонация простого предложения	1	16.10	
	Двусоставное предложение	17		
20	Подлежащее и способы его выражения	1	16.10	
21	Сказуемое и способы его выражения	1	18.10	
22	Глагольное сказуемое	1	23.10	
23	Составное именное сказуемое	1	23.10	
24	Тире между подлежащим и сказуемым	1	25.10	
25	Правила согласования главных членов предложения	1	08.11	
26	Тест по теме «Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.»	1	13.11	
27	Второстепенные члены предложения.	1	13.11	
28	Определение.	1	15.11	
29	Приложение.	1	20.11	
30	Дополнение	1	20.11	
31	Обстоятельство	1	22.11	
32	Обстоятельство. Закрепление.	1	27.11	
33	Порядок слов в предложении.	1	27.11	
34	Контрольный диктант по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1	29.11	
35	Работа над ошибками. Повторение изученного по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1	04.12	
36	Р/Р. Жанры публицистики. Репортаж.	1	04.12	
	Односоставное предложение	16		
37	Односоставное предложение. Виды односоставных предложений	1	06.12	
38	Определенно-личные предложения	1	11.12	
39	Неопределенно-личные предложения	1	11.12	
40	Обобщенно-личные предложения.	1	13.12	
41	Безличные предложения	1	18.12	
42	Безличные предложения. Закрепление.	1	18.12	
43	Назывные предложения	1	20.11	
44	Неполные предложения	1	25.12	
45	Тест по теме «Односоставное предложение»	1	15.01	
46	Р.Р. Жанры публицистики. Статья.	1	17.01	
47	Р.Р. Подготовка к сочинению-размышлению о пользе чтения в виде статьи.	1	22.01	
48	Р.Р. Сочинение-размышление о пользе чтения в виде статьи на тему «Чтение... Что дает оно человеку?»	1	22.01	
49	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	10.01	
50	Повторение и обобщение изученного по теме «Простое односоставное	1	15.01	

	предложение»			
51	Контрольная работа (тест) за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.	1	25.12	
52	Работа над ошибками. Повторение изученного по теме «Простое односоставное предложение».	1	27.12	
	Простое осложненное предложение	46		
	Предложения с однородными членами.	9		
53	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	1	24.01	
54	Какие члены предложения являются однородными.	1	29.01	
55	Как связаны между собой однородные члены предложения	1	29.01	
56	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1	31.01	
57	Однородные и неоднородные определения	1	05.02	
58	Однородные и неоднородные определения. Закрепление.	1	05.02	
59	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	07.02	
60	Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами».	1	12.02	
61	Работа над ошибками. Повторение изученного по теме «Предложения с однородными членами».	1	14.02	
	Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями	10		
62	Предложения с обращениями.	1	12.02	
63	Синтаксический разбор предложения с обращением.	1	19.02	
64	Предложения с вводными конструкциями.	1	19.02	
65	Предложения с вводными конструкциями. Закрепление.	1	21.02	
66	Синтаксический разбор предложения с вводными конструкциями.	1	26.02	
67	Предложения с вставными конструкциями	1	26.02	
68	Тест по изученным темам.	1	28.02	
69	Предложения с междометиями и словами да, нет.	1	04.03	
70	Контрольный диктант по теме «Предложения с обращениями, вводными конструкциями, междометиями».	1	04.03	
71	Работа над ошибками. Повторение по	1	06.03	

	теме «Предложения с обращениями, вводными конструкциями, междометиями».			
	Предложения с обособленными членами	18		
72	Предложения с обособленными членами.	1	11.03	
73	Обособление второстепенных членов предложения.	1	11.03	
74	Обособленные определения и приложения.	1	13.03	
75	Обособленные определения и приложения. Закрепление.	1	18.03	
76	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1	18.03	
77	Р/Р.Подготовка к сжатою изложению (материал с ФИПИ)	1	08.04	
78	Р/Р.Сжатое изложение (материал с ФИПИ)	1	08.04	
79	Как обособляются обстоятельства	1	20.03	
80	Обособленные обстоятельства.	1	01.04	
81	Уточняющие члены предложения	1	01.04	
82	Уточняющие члены предложения. Закрепление.	1	03.04	
83	Уточняющие члены предложения. Зачет.	1	08.04	
84	Повторение и обобщение изученного по теме «Предложения с обособленными членами»	1	08.04	
85	Контрольный диктант по теме «Предложения с обособленными членами».	1	10.04	
86	Работа над ошибками. Повторение и обобщение изученного по теме «Предложения с обособленными членами»	1	15.04	
87	Р.Р. Жанры публицистики. Мини-проект. Портретный очерк	1	15.04	
88	Р.Р.Подготовка к сочинению-описанию портрета.	1	22.04	
89	Р.Р. Сочинение-описание портрета. (Упр. 379)	1	22.04	
	Прямая и косвенная речь	9		
90	Прямая и косвенная речь.	1	17.04	
91	Оформление прямой речи на письме	1	24.04	
92	Оформление прямой речи на письме. Закрепление.	1	29.04	
93	Диалог.	1	29.04	
94	Косвенная речь.	1	06.05	
95	Цитаты и их оформление на письме	1	06.05	
96	Повторение и обобщение изученного	1	08.05	

	по теме «Прямая и косвенная речь»			
97	Контрольный диктант по теме «Прямая и косвенная речь».	1	13.05	
98	Работа над ошибками. Повторение изученного по теме «Прямая и косвенная речь».	1	13.05	
	Повторение.	4		
99	Повторение изученного в 8 классе. Орфография. Морфология.	1	15.05	
100	Повторение изученного в 8 классе. Синтаксис и пунктуация.	1	20.05	
101	Контрольная работа (тест) за 2023-2024 учебный год.	1	20.05	
102	Работа над ошибками. Повторение изученного в 8 классе.	1	22.05	
	ИТОГО	102		