
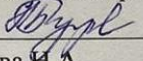




Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 от 28 августа 2023 г. Руководитель МО  Малышникова О.Ю./	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Бугрова Н.А. 28 августа 2023 г.	«Утверждено» Директор школы:  /Леонова С.В. / Приказ № 167 от 28 августа 2023 г. 
--	--	--

**Рабочая программа по обществознанию  
для 9 класса АООП  
учителя Токаревой Ирины Викторовны**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
28 августа 2023г.

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету обществознание для 9 класса (АООП) разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3. Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ под редакцией В. В. Воронковой.

Программа ориентирована на УМК: Обществознание. 8 класс: учебник, / Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и другие. – Москва: Просвещение.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание 9 класс (АООП)**

### **Личностными результаты**

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют

определенные правила (нормы) и законы;

- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- оформление стандартных бланков;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

В результате изучения предмета «Обществознание» обучающиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

- Информационно - поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Содержание учебного предмета обществознание 9 класс (АООП)

### Тема 1. Политика.

Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и СМИ. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы: тоталитарный, авторитарный и демократический. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Общественная палата. Выборы, референдум. Участие граждан в политической жизни. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого?

Общественно-политические движения. Политические партии.

Межгосударственные и международные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их решения. Международные организации.

Практическая работа «Политика в жизни человека».

### Тема 2. Гражданин и государство.

Основы конституционного строя. Основы отношений человека и гражданина с государством. Права и свободы человека. Международные правовые документы. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Президент – глава государства. Федеральное Собрание. Правительство России – высший орган исполнительной власти. Правовой статус субъектов РФ. Равноправие субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России.

Судебная власть. Суды РФ. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы – полиция, прокуратура, адвокатура, нотариат.

Практическая работа «Гражданин и государство».

### Тема 3. Основы российского законодательства.

Что такое право? Мера свободы. Справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Виды правонарушений: проступок и преступление. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Способы защиты гражданских прав.

Право на труд. Трудовые отношения.

Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Административное право. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Практическая работа «Учимся устраиваться на работу», «Основы российского законодательства».

Обобщение и контроль.

**Тематическое планирование учебного предмета обществознание  
9 класс (АООП)**

№	Тема	Количество часов
1	Политика	10
2	Гражданин и государство	9
3	Основы российского законодательства	13
4	Итоговое повторение	2
	Итого	34

## Приложение

### Календарно-тематическое планирование по учебному предмету обществознание 9 класс (АООП)

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Всего часов	Календарные сроки	
			По плану	Фактиче ски
	<b>Тема 1. Политика</b>	<b>10</b>		
1	Политика и власть	1	05.09.23	
2	Государство	1	12.09.23	
3	Политические режимы	1	19.09.23	
4	Правовое государство	1	26.09.23	
5	Гражданское общество и государство	1	03.10.23	
6	Участие граждан в политической жизни	1	10.10.23	
7	Политические партии и движения	1	17.10.23	
8	Межгосударственные отношения	1	24.10.23	
9	Практическая работа «Политика в жизни человека.	1	07.11.23	
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»	1	14.11.23	
	<b>Тема 2. Гражданин и государство</b>	<b>9</b>		
11	Основы конституционного строя РФ	1	21.11.23	
12	Права и свободы человека и гражданина	1	28.11.23	
13	Права и свободы человека и гражданина	1	05.12.23	
14	Высшие органы государственной власти в РФ	1	12.12.23	
15	Россия – федеративное государство	1	19.12.23	
16	Судебная система РФ	1	26.12.23	
17	Правоохранительные органы РФ	1	09.01.24	
18	Практическая работа «Гражданин и государство»	1	16.01.24	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»	1	23.01.24	

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Всего часов	Календарные сроки	
			По плану	Фактически
	<b>Тема 3. Основы российского законодательства</b>	<b>13</b>		
20	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	30.01.24	
21	Правоотношения и субъекты права	1	06.02.24	
22	Правонарушения и юридическая ответственность	1	13.02.24	
23	Гражданские правоотношения	1	20.02.24	
24	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	27.02.24	
25	Практическая работа «Учимся устраиваться на работу»	1	05.03.24	
26	Семья под защитой закона	1	12.03.24	
27	Административные правоотношения	1	19.03.24	
28	Уголовно-правовые отношения	1	02.04.24	
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	09.04.24	
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	16.04.24	
31	Практическая работа «Основы российского законодательства»	1	23.04.24	
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы российского законодательства»	1	07.05.24	
	<b>Тема 4. Итоговое повторение</b>	<b>2</b>		
33	Повторительно-обобщающий урок по всему курсу	1	14.05.24	
34	Итоговый урок «Я Гражданин России»	1	21.05.24	