
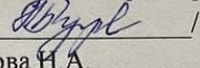



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 от 28 августа 2023 г. Руководитель МО  / Малышникова О.Ю./	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Бугрова Н.А. 28 августа 2023 г.	«Утверждено» Директор школы:  /Леонова С.В. / Приказ № 167 от 28 августа 2023 г.
--	---	---

**Рабочая программа по Истории Отечества
для 8 класса АООП
учителя Токаревой Ирины Викторовны**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
28 августа 2023г.

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету История Отечества для 8 класса (АООП) разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3. Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ И.М.Багажнова, И.В.Карелина.- М.: «Просвещение», 2020.- 158 с.

Программа ориентирована на УМК: История Отечества. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ И.М.Багажнова, Л.В.Смирнова.- М.: «Просвещение», 2022 .- 303 с

Планируемые результаты освоения учебного предмета История Отечества 8 класс (АООП)

Личностными результатами изучения Истории Отечества являются:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Предметные результаты изучения Истории Отечества:

Минимальный уровень:

- объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме;

- по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях:

–отмена крепостного права;

–изменение деятельности судов;

–доступ простых людей (наряду с богатым сословием) к участию в работе земских (волостных) собраний, городской думы и др.

- читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половины XIX в.;

- описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В. В. Верещагин, В. Г. Перов, И. Н. Крамской, Н. Н. Ге и др.).

Достаточный уровень:

● устанавливать причины:

- борьбы за престол между Софьей и Петром I;
- возникновения волнений и бунта стрельцов;
- поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу;
- введения Петром I новшеств в жизнь российского общества;
- создания новой столицы России;
- деятельности Петра I по просвещению народа;
- создания «Наказа» Екатерины II;
- благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой;
- анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства;
- описывать:
 - личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II;
 - быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II;
 - прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры;
 - знать следующие хронологические сведения:
 - период правления Петра I (1682–1725);
 - основание Петербурга (1703);
 - период царствования Екатерины II (1762–1796);
 - понимать значение отмены в России крепостного права;
 - уметь ответить на вопросы:
 - об основных положительных явлениях периода правления Александра II;
 - о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе;
 - о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»;
 - об устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, городской думы;
 - об обустройстве железных дорог, увеличении их количества в европейской части России;
 - об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России;
 - о поиске надёжных союзников (Франция) против союза Германии, Австрии, Италии;
 - об укреплении армии и флота;
 - знать имена (3–5) представителей науки, культуры;
 - объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.:
 - привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей – нефтяной, угольной, железодобывающей и др.;
 - частые внешние займы, высокий процент платежей по долгам;
 - война с Японией за право присутствия России на Дальнем Востоке;
 - аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств;
 - усиление общественного влияния со стороны революционных партий и движений, итоги революции 1905–1907 гг.;
 - Первая мировая война;
 - связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др.

- знать имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Фёдоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей).

Содержание учебного предмета История Отечества 8 класс (АООП)

Тема 1. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века

Наше Отечество – Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в.

Территория Российского государства к концу XVII в. Территориальное деление страны. Занятия народов Сибири и Дальнего Востока. Развитие промышленности. Появление первых мануфактур.

Сословия. Слияние бояр и дворян. Служилые люди (стрельцы, пушкари, служилые казаки). Купцы, посадские люди, ремесленники. Крестьяне, закрепощение крестьян. Другие сословия: священники, монахи, вольные люди.

Отношения России с другими странами

Восстания Запорожских казаков. Богдан Хмельницкий. Война с Польшей. Возвращение Смоленска и части Украины. Восстание Степана Разина.

Детство и юность Петра I

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель – Н. Зотов.

Потешные полки в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Ботик.

Правление Софьи

Смерть Алексея Михайловича, недолгое правление Фёдора. Помощь стрельцов в воцарении Софьи. Регентство Софьи. Походы В. Голицына против турецкого султана.

Воцарение Петра I

Подавление бунта стрельцов, борьба за власть с Софьей. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учёба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий (обзорно).

Строительство Петербурга.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

Тема 2. Российская империя после Петра I (1725-1801 гг.)

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны – возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

Россия в эпоху Екатерины Великой

История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение русской культуры.

Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремёслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных

переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремёсел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов – Одессы, Николаева, Екатеринославля, Рыбинска и др. (обзорно).

Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе (обзорно).

Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I.

Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно).

Архитектурный облик городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Новгорода, Киева и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зеркало» (обзорно, на примерах).

Тема 3. Российская империя в первой половине XIX в.

Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.

Правление Павла I (1796–1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы (обзорно).

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801–1825). Личность «благословенного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землёй за выкуп. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар в Москве, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движение в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжёлое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

Император Николай I

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России (обзорно).

Внешняя политика России: война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853–1856), разгром турецкого флота в

Синопской бухте русской эскадрой адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнёт крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

Тема 4. Россия в конце XIX – начале XX века

Царь-освободитель Александр II

Правление императора Александра II (1856–1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы.

Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение городской думы (распорядительный орган).

Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний.

Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти.

Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии.

Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877–1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Царь Александр III Миротворец

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания.

Экономическая политика Александра III (обзорно): ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

Последний Российский император – Николай II

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, особые совещания, Сенат, Святейший синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв., промышленный подъём: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Кризис промышленности 1900–1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905–1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская

всероссийская политическая стачка, её значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, её деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Чёрное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904–1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний. Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.

Тема 5. Повторение и обобщение курса

Повторение и обобщение курса.

**Тематическое планирование учебного предмета История Отечества
8 класс (АООП)**

№	Тема	Количество часов
1	Российское государство в конце XVII – начале XVIII века	19
2	Российская империя после Петра I (1725-1801 гг.)	13
3	Российская империя в первой половине XIX в.	22
4	Россия в конце XIX – начале XX века	13
5	Повторение и обобщение курса	1
	Итого	68

Приложение

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету История Отечества 8 класс (АООП)

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Всего часов	Календарные сроки	
			По плану	Фактически
	Тема 1. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века	19		
1	Наше Отечество – Россия в XVII в.	1	04.09.23	
2	Российское общество в XVII в.	1	06.09.23	
3	Соседи России	1	11.09.23	
4	Отношения России с другими странами	1	13.09.23	
5	Детство и юность Петра I	1	18.09.23	
6	Как обучали Петра I	1	18.09.23	
7	Правление Софьи	1	20.09.23	
8	Воцарение Петра I	1	25.09.23	
9	Строительство флота. Азовские походы	1	27.09.23	
10	Великое посольство	1	02.10.23	
11	Бунт стрельцов	1	04.10.23	
12	Северная война	1	09.10.23	
13	Первые победы над шведами	1	11.10.23	
14	Основание Петербурга	1	16.10.23	
15	Разгром шведов под Полтавой	1	18.10.23	
16	Завершение Северной войны	1	23.10.23	
17	Промышленность и сельское хозяйство. Изменения в управлении государством при Петре I	1	25.10.23	
18	Образование и культура при Петре I	1	08.11.23	
19	Заслуги Петра Великого в истории России	1	13.11.23	
	Тема 2. Российская империя после Петра I (1725-1801 гг.)	13		

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Всего часов	Календарные сроки	
			По плану	Фактически
20	Правление Екатерины I	1	15.11.23	
21	Правление Петра II	1	20.11.23	
22	Правление Анны Иоанновны	1	22.11.23	
23	Наследники Анны Иоанновны. Иван VI	1	27.11.23	
24	Правление Елизаветы Петровны	1	29.11.23	
25	Войны России в период правления Елизаветы Петровны	1	04.12.23	
26	Правление Петра III	1	06.12.23	
27	Начало царствования Екатерины II. Близкое окружение и помощники Екатерины II	1	11.12.23	
28	Война России с Турцией (1768-1774)	1	13.12.23	
29	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791)	1	18.12.23	
30	Как управляла Россией Екатерина II	1	20.12.23	
31	Восстание Е.И.Пугачева	1	25.12.23	
32	Развитие образование при Екатерине II. Конец правления Екатерины Великой	1	27.12.23	
	Тема 3. Российская империя в первой половине XIX в.	22		
33	Отношения России со странами Европы в конце XVIII – начале XIX в.	1	10.01.24	
34	Наполеон Бонапарт	1	15.01.24	
35	Великий князь Павел Петрович	1	17.01.24	
36	Правление Павла I	1	22.01.24	
37	Участие России в антифранцузских коалициях	1	24.01.24	
38	Итальянский и швейцарский походы А. В. Суворова	1	29.01.24	
39	Император Александр I и его реформы	1	31.01.24	
40	Вторжение Наполеона в России	1	05.02.24	

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Всего часов	Календарные сроки	
			По плану	Фактически
41	Битва за Смоленск	1	07.02.24	
42	Отечественная война 1812 г.	1	12.02.24	
43	Бородинское сражение	1	14.02.24	
44	Наполеон в Москве	1	19.02.24	
45	Окончание войны	1	21.02.24	
46	Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах	1	26.02.24	
47	Россия после войны с Наполеоном	1	28.02.24	
48	Император Николай I	1	04.03.24	
49	Восстание декабристов и реформы Николая I	1	06.03.24	
50	Войны России на Кавказе	1	11.03.24	
51	Отношения России с другими странами в период правления Николая I	1	13.03.24	
52	Крымская война	1	18.03.24	
53	Оборона Севастополя	1	20.03.24	
54	Итоги войны	1	01.04.24	
	Тема 4. Россия в конце XIX – начале XX века	13		
55	Царь-освободитель Александр II	1	03.04.24	
56	Отмена крепостного права	1	08.04.24	
57	Реформы Александра II	1	10.04.24	
58	Международные отношения России. Россия и Средняя Азия	1	15.04.24	
59	Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	1	17.04.24	
60	Революционные организации в России конца XIX в.	1	22.04.24	
61	Царь Александр III. Укрепление самодержавия	1	24.04.24	
62	Отношения России с европейскими странами	1	27.04.24	

№ ур ка	Наименование разделов и тем	Всего часов	Календарные сроки	
			По плану	Фактиче ски
63	Последний российский император – Николай II.	1	06.05.24	
64	Русско-японская война	1	08.05.24	
65	Революционные выступления 1905–1907 гг.	1	13.05.24	
66	Участие России в Первой мировой войне	1	15.05.24	
67	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II	1	20.05.24	
	Тема 5. Повторение и обобщение курса	1		
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1	22.05.24	