

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Ио директор МОУ «СОШ с.Орлов-Гай»

МОУ «СОШ с.Орлов-Гай»

Г.К.Юдочкина

протокол от 14.04.2024 № 25 14.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области» в с.Новорепное Ершовского района Саратовской области»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	"Средняя общеобразовательная школа с. Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области" в с. Новорепное Ершовского района Саратовской области
Руководитель	Кирякевич Ольга Николаевна
Адрес организации	413508, Саратовская область, Ершовский район, с.Новорепное, ул.Советская, д.44в
Телефон, факс	8 845 64 4-71-18
Адрес электронной почты	novorepnoe74@inbox.ru
Учредитель	Аминистрация Ершовского муниципального района
Дата создания	1974год
Лицензия	От 16.05.2016 №2675, серия 64ЛО1 № 0002403
Свидетельство государственной аккредитации	от 29.05.2023 № 1968, серия 64 АО1 № 0001677

Основным видом деятельности филиал МОУ «СОШ с.Орлов-Гай» в с.Новорепное (далее – филиал) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также филиал реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с. Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области" в с. Новорепное Ершовского района Саратовской области начал свою работу 28.09.2022 г. Здание 2-х этажное, построено в 1974 году, проектная мощность 480 человек. Дошкольная группа расположена на 1 этаже здания. В филиале находятся: блок для учащихся 5-11 классов, блок для учащихся 1-4 классов, спортзал, гимнастический зал, библиотека, столовая. Школа расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в домах частного сектора: 90 % – в с. Новорепное, 10 % – в с.Осинов – Гай.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует и обеспечивает эффективную работу, осуществляет общее руководство филиалом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООБ), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проводились организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя руководителя филиала, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной группы (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 подгруппы общеразвивающей направленности. Из них:

- Раннего возраста – 1 ребенок;
- Младшая подгруппа — 3 детей;
- старшая подгруппа — 4 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями дошкольной группы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.12.2023 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 36 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. филиал МОУ «СОШ с.Орлов-Гай» в с.Новорепное разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ филиал МОУ «СОШ с.Орлов-Гай» в с.Новорепное приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Филиал разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ с.Орлов-Гай» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года филиал МОУ «СОШ с.Орлов-Гай» в с.Новорепное внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ФилиалМОУ «СОШ с.Орлов-Гай» в с.Новорепное осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. В филиале МОУ «СОШ с.Орлов-Гай» в с.Новорепное обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников и обучающихся.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На профильном уровне изучаются русский язык и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Обучающийся занимается на дому. (вариант 6.4.)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями(вариант 6.4).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Дополнительное образование
5. Урочная деятельность
6. Самоуправление
7. Профориентация
8. Организация предметно-пространственной среды
9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
10. Профилактика и безопасность

Основные общешкольные дела.

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы	1-10кл.	январь-февраль	выполнено	100%
Концертная программа, посвящённая 8 марта	1-10кл.	март	выполнено	100%
День Победы	1-10кл.	1-9 мая	выполнено	100%

Последний звонок	1-10кл.	май	выполнено	100%
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-10кл.	май	выполнено	100%
День защиты детей	1-10кл.	1 июня	выполнено	100%
День знаний	1-10кл.	1 сентября	выполнено	100%
День учителя	1-10кл.	октябрь	выполнено	100%
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	1-10кл.	октябрь-ноябрь	выполнено	100%
Конкурс, посвященный Дню матери	1-10кл.	ноябрь	выполнено	100%
День неизвестного солдата	1-10кл.	3 декабря	выполнено	100%
«Новый год»	1-10кл.	декабрь	выполнено	100%

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий под руководством советника директора по воспитанию и в взаимодействию с детскими общественными организациями Бурмистровой Н.Ю.

Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел

Классное руководство.

Классные руководители 1-10 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

В школе 10 классных коллективов и 10 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат	Участники
1	Областной конкурс рисунков: «Наша победа!»	1	участие	Шарапова В.
2	Областной конкурс поделок из сочинений	2	участие	Мамедов Т. Ахмедов Н.
3	Школьный конкурс «Цветы осени»	11	3 Победителя 5 Призёров	Ивашкин С. Кирякевич Е. Захаров Д.
4	Школьный конкурс «Дары осени»	11	3 Победителя 4 Призёра	Маврин А. Шарапова В. Кучерявая Д.
5	Районный конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	1	3 место	Кирякевич Е.
6	Школьный конкурс «Поделки из природного материала»	10	3 Победителя 3 Призёров	Коровина Д. Гусева И. Сатдарова Д.
7	Школьный конкурс «Читаем стихи советских поэтов»	10	3 Победителя 3 Призёров	Ивашкин С. Кирякевич Е. Гусева И.
8	Районный конкурс-выставка «Город мастеров»	1	участие	Шарапова В.
9	Районная краеведческая конференция	1	Лучший докладчик	Кирякевич Е.
10	Районный конкурс: «Безопасное колесо»	6	Призёр	Мамедов Т.
11	Школьный конкурс «Самый лучший Новогодний класс»	6	3 Победителя 3 Призёров	3 класс 10 класс 7 класс
12	Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»	7	3 Победителя 3 Призёров	Таренкова П. Насыров Р. Кирякевич Е.
13	Школьный конкурс «Новогодний плакат»	5	3 Победителя 2 Призёров	5 класс 10 класс 6 класс
14	Школьный конкурс стихов «Непобедимая и легендарная...»	11	3 Победителя 5 Призёров	Ивашкин С. Кирякевич Е. Сатдарова Д.

15	Школьный конкурс «Военная техника»	6	3 Победителя 3 Призёров	Насыров Р. Салихова А. Кучерявая Д.
16	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	5	3-участие 2 -диплома	Ивашкин С. Таренкова П. Маврин А. Коровина Д. Салихова А.
17	Школьный конкурс буклетов «Здоровье в твоих руках»	5	3 Победителя 2 Призёров	Шукюрова Г. Сатдарова Д. Кирякевич Е.
18	Международная интеллектуальная олимпиада «Солнечный свет»	3	Призёры	Ивашкин С. Маврин А. Кульмурзинов А.
19	Районный конкурс «В единстве наша сила»	3	III место	Шарапова В.
20	Районный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике наркомании «Здоровье школьника XXI века»	1	II место	Ивашкина Д.
21	Районный конкурс «Воскресенье Христово»	6	2 победителя 4 призёра 2 сертификата	Ивашкин С. Коровина Д. Салихова А. Таренкова П. Маврин А. Мамедов Т.
22	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	2	2 диплома победителя	Фесак Яна Ивашкина Д.
23	Межрегиональный творческий конкурс «Юность – долг – профессия»	1	участие	Вавилова У.
24	Всероссийская олимпиада «Умное поколение»	3	Призёры	Шукюрова Г., Гусева И., Захаров Д.
25	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	1	Победитель	Мамедов Тамерлан
26	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	1	2-участие призёр	Ахмедов Н., Магамадов Р. Мамедов Т.,

	«Технология»			
27	Муниципальная арт – выставка декоративно-прикладного искусства и художественного творчества.	2	3 место 1 место	Сатдарова Д. Мамедов Т.
28	Районный конкурс презентация «Я избиратель»	1	Участие	Сатдарова Д.
29	Муниципальный творческий фестиваль одарённые дети «Наше вдохновение – новой России»	5	5 первых мест	Мамедов Т., Ахмедов Н., Ахмедов Д., Шарапова В., Магамадов Р.
30	Всероссийский конкурс авторских методических разработок «Воспитываем новое поколение»	1	Участие	Бурмистрова Н.
31	Муниципальная экологическая конференция «Я живу среди людей. Среда обитания»	1	Победитель	Кирякевич Е.
32	XXVIII интеллектуальный фестиваль обучающихся «Политика вокруг нас», секция история	2	Диплом 3 степени	Мамедов Т.
33	Диктант Победы	4	участие	Ахмедов Н., Ахмедов Д., Шарапова В., Мамедов Т.
34	VII Всероссийский конкурс «Символика России»	2	участие	Таренкова П., Мамедов Т.
35	Всероссийская дистанционная олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	6	2 – 1 место, 3 - призёры 3- участие	Таренкова П. , Коровина Д., Салихова А., Ивашкин С. Кульмурзин ов А., Насырова А.

Сильные стороны модуля:

- Включенность классных руководителей в деятельность класса
- Организация совместной деятельности за пределами школы
- Поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»
- Недостаточный уровень самореализации
- Низкий уровень поддержки классного руководителя
- Ограничен рычаг воздействия на учеников
- «не в ногу со временем»

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Информация по внеурочной деятельности (ФГОС) на 2022-2023 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/кружка
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы, общеинтеллектуальное	Учимся для жизни Немецкий с удовольствием Информатика в играх и задачах
духовно – нравственное	Этика – азбука добра
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры Общая физическая подготовка Светофор Секция по волейболу
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастер своего дела; Мастера рукоделия; Наши руки не для скуки;
Социальное	Орлята Юный друг полиции
Общекультурное	Проектная деятельность Юный защитник Отечества

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Очкина С.В. (1-4 классы), Комиссарова И.А. (5 класс), Кирякевич О.Н. (7 класс), Бурмистрова Н.Ю. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бурмистрова Н.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Дополнительное образование

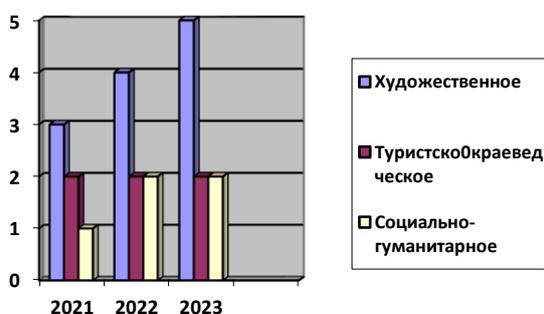
Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

В течение 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трём направлениям:

- художественное («Мир творчества и дизайна», «Радуга творчества», школьный театр «У лукоморья»);
- социально-гуманитарное («Информационная безопасность»);
- туристско-краеведческое («Краеведческий взгляд в прошлое»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели по охвату, особенно по программам туристско-краеведческой и художественной направленности, что является закономерным. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.



С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб . В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- теннис – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 18 обучающихся (56% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Самоуправление.

Развитие детского самоуправления в филиале МОУ "СОШ с. Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области" в с. Новорепное помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление филиала МОУ "СОШ с. Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области" в с. Новорепное организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях

классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости. Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

Профориентация.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в филиале МОУ «СОШ с. Орлов-Гай» в с. Новорепное для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию Бурмистрова Н.Ю.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Очкина С.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ершовский агропромышленный лицей.;
- Дергачевский агропромышленный лицей.;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профориентационных встреч на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник директора по воспитанию Бурмистрова Н.Ю.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее».	классныеруководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Очкина С.В., классныеруководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.	Педагог-психолог Очкина С.В.,

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

Филиал МОУ «СОШ с.Орлов-Гай» в с.Новорепное в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4.Режимобразовательнойдеятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	36
	– начальная школа	11
	– основная школа	22
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся филиала.

В филиале организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего						Из них н/а				
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	61,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,8 процента (в 2022-м был 47,3 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0
7	2	1	50	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0
8	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	21	100	8	38,4	2	8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,6 процента (в 2022-м был 49%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составил 100 процентов (в 2022-м 10-11 классов не было).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ с.Орлов-Гай» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году.

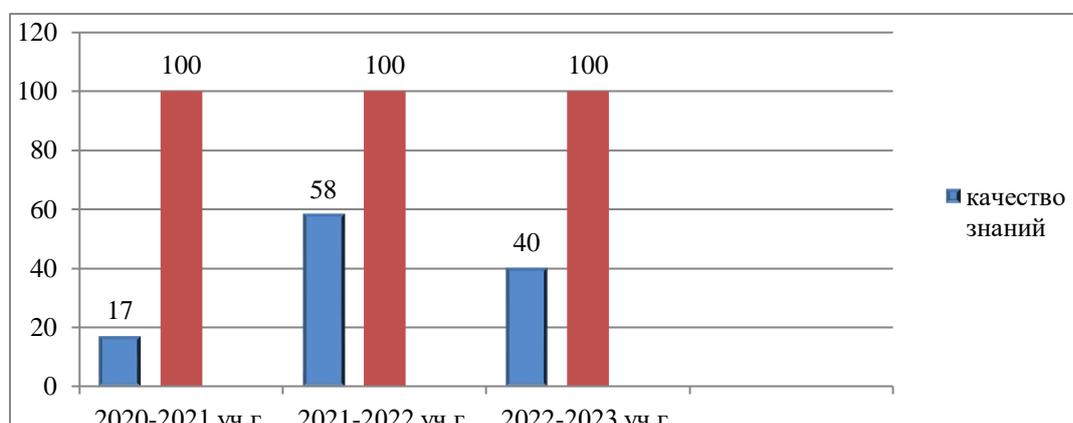
<i>предмет</i>	<i>всего</i>	<i>«5»</i>		<i>«4»</i>		<i>«3»</i>		<i>«2»</i>		<i>% обученности</i>	<i>% качества</i>
		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>		
<i>Русский язык</i>	5	0	0	2	40	3	60	0	0	100	40

<i>предмет</i>	<i>всего</i>	<i>Кол-во / %</i>		<i>Кол-во / % выше</i>	<i>Кол-во / % ниже</i>	
<i>Русский язык</i>	<i>писали</i>	<i>подтвердивших</i>		<i>годовой</i>		
	5	2/40		0/0		3/60

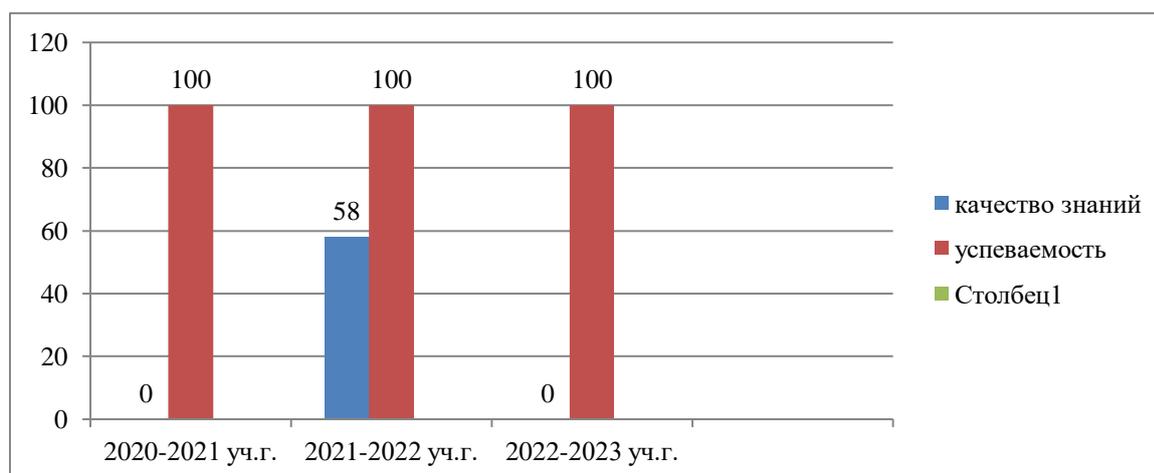
предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	писали									обученности	качества
	5	0	0	0	0	5	100	0	0	100	0

предмет	всего	Кол-во / %	Кол-во / % выше	Кол-во / % ниже
математика	писали	подтвердивших	годовой	
	5	2/40	0/0	3/60

Результативность экзаменов по русскому языку



Результативность экзаменов по математике



ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень

сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

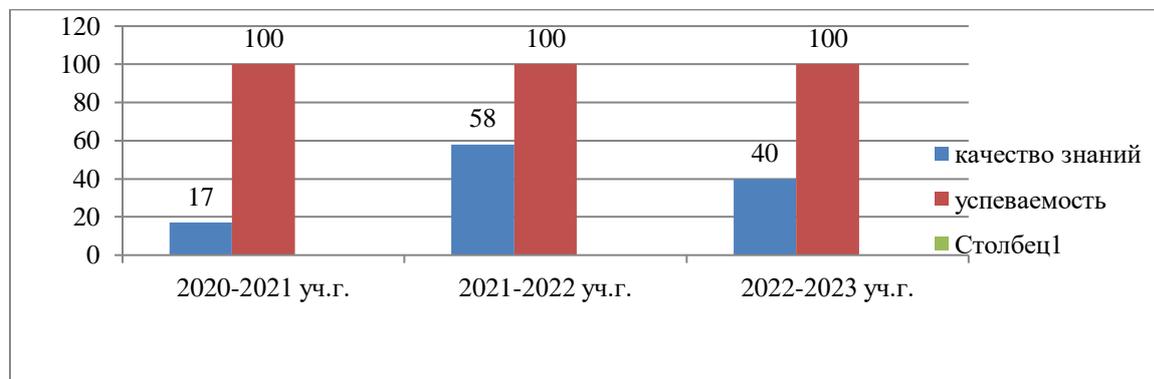
Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9 классе за 3 года.

Результаты экзамена по русскому языку.

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	%УО	СБ
2020-2021 учебный год	1	0	5	0	17	100	3,33
2021-2022 учебный год	2	2	3	0	58	100	3,85
2022-2023 учебный год	0	2	3	0	40	100	3,4

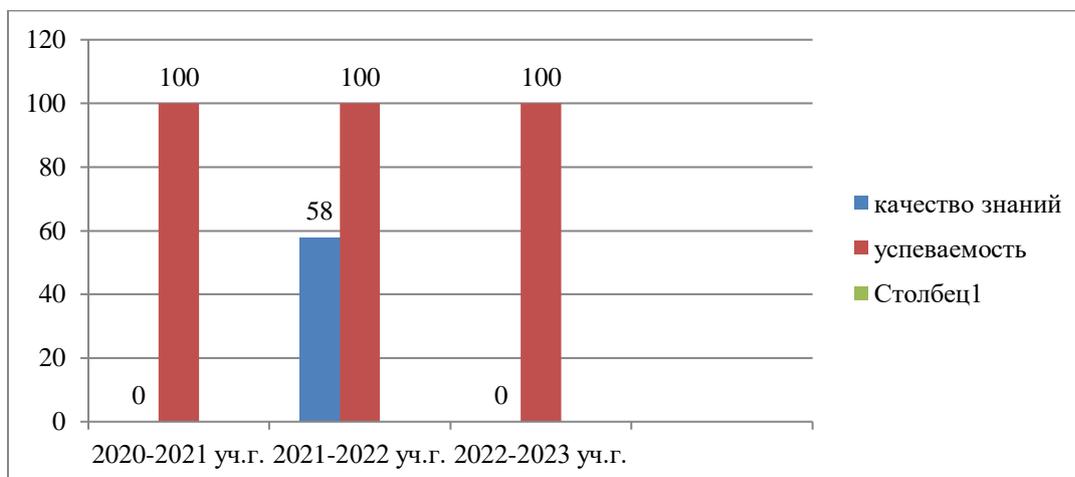
Результативность экзамена по русскому языку в разрезе 3-х лет.



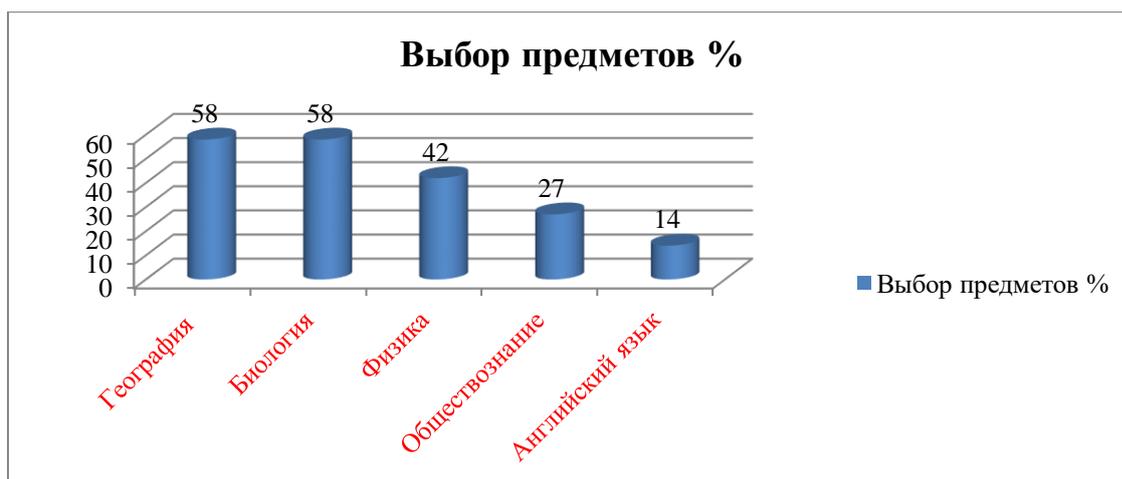
Результаты экзамена по математике.

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	%УО	СБ
2020-2021 учебный год	0	0	6	0	0	100	3
2021-2022 учебный год	0	4	3	0	58	100	3,85
2022-2023 учебный год	0	0	5	0	0	100	3

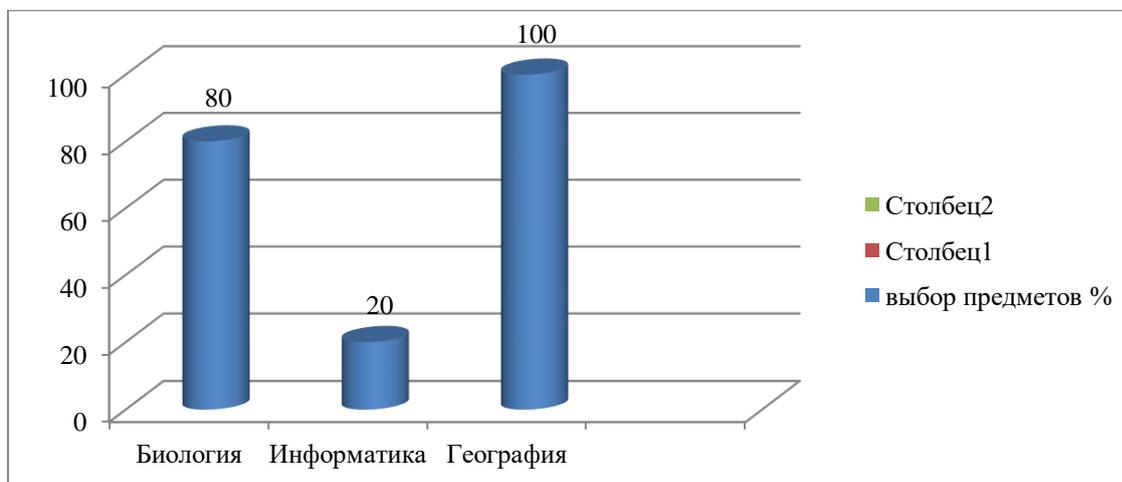
Результативность экзамена по математике в разрезе 3-х лет.



ОГЭ включает обязательные экзамены по выбору. Данные 2022 года.



ОГЭ включает обязательные экзамены по выбору. Данные 2023 года.



Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся за 2 года.

2022 год.

№	Наименование предмета	Количество участников	Доля участников %	Рейтинг
1.	География	4	58	1
2.	Биология	4	58	2
3.	Физика	3	42	3
4.	Обществознание	2	28	4
5.	Английский язык	1	14	5

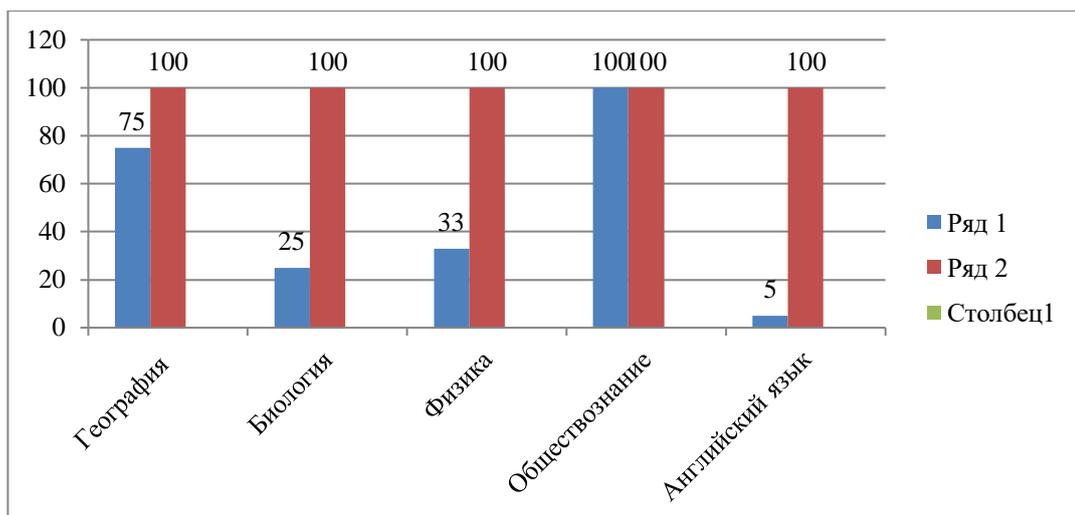
2023 год.

№	Наименование предмета	Количество участников	Доля участников %	Рейтинг
1.	География	5	100	1
2.	Биология	4	80	2
3.	Информатика	1	20	3

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются география и биология.

Результативность экзаменов по выбору в 2022 году.

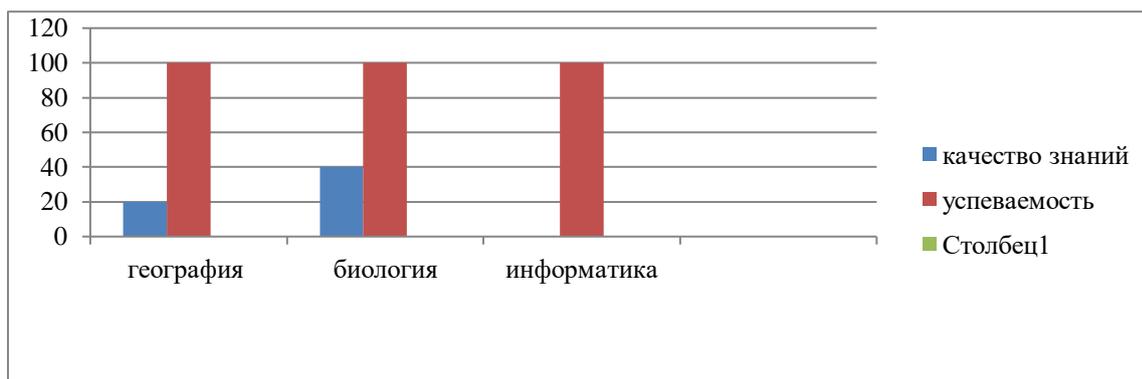
№	Наименование предмета	Итоги				Качество знаний %	Обученность %
		2	3	4	5		
1	География	0	1	3	0	75	100
2	Биология	0	3	1	0	25	100
3	Физика	0	2	1	0	33	100
4	Обществознание	0	0	2	0	100	100
5	Английский язык	0	1	0	0	0	100



Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по географии и обществознанию 75 и 100 %, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету обществознание – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предмету английский язык – 0 %.

Результативность экзаменов по выбору в 2023 году.

№	Наименование предмета	Итоги				Качество знаний %	Обученность %
		2	3	4	5		
1	География	0	4	1	0	20	100
2	Биология	0	2	2	0	40	100
3	Информатика	0	1	0	0	0	100

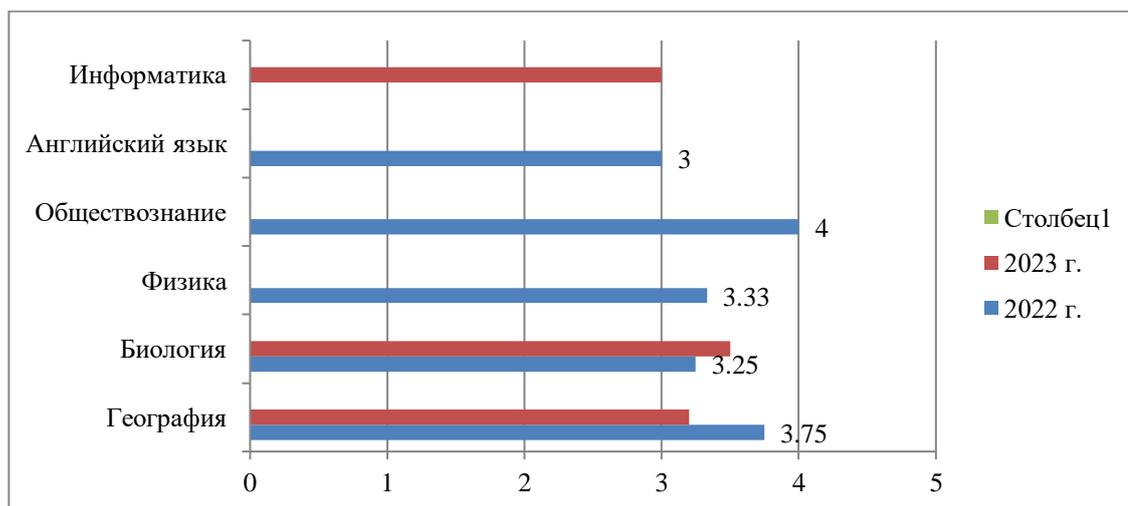


Сравнительный анализ среднего балла и средней отметки за 2 года.

№	Наименование предмета	Средний балл		Средняя отметка	
		2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
1	География	18	16,2	3,75	3,2
2	Биология	23,25	23,75	3,25	3,5

3	Физика	20	-	3,33	-
4	Обществознание	28	-	4	-
5	Английский язык	45	-	3	-
6	Информатика	-	10	-	3

Сравнительный анализ средней отметки экзаменов по выбору в 2022,2023 гг.



Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 году в филиале МОУ «СОШ с.Орлв-Гай» в с.Новорепное 11 класса не было. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Вид контрольной работы	Кол-во обуч	Кол-во обуч, выполнявших работу	Результаты проверки			
			Зачет		Незачет	
			Кол-во	%	Кол-во	%

итоговое сочинение (декабрь) 2023-2024 уч. год	2	2	2	100	-	-
--	---	---	---	-----	---	---

В 11 классе обучается 2 учащихся, выполняли работу 2 учащихся.
2 ученика(100%) получили «зачет».

Результаты проверки критериям

Работы учащихся соответствовали установленным требованиям.

Требование № 1 «Объем итогового сочинения» с рекомендуемым количеством слов от 250.

Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения», которое предполагает отсутствие списывания из какого-либо источника или воспроизведения по памяти чужого текста.

		Внутришкольный (пробный) экзамен	Итоговое сочинение	Внутришкольный (пробный) экзамен	Итоговое сочинение
№	Критерий	Получили «зачет» (чел., %)		Получили «незачет» (чел., %)	
1	Соответствие теме	2 человека, 100%	2 человека, 100%	0	0
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	2 человека, 100%	2 человека, 100%	0	0
3	Композиция и логика рассуждения	2 человека, 100%	2 человека, 100%	0	0
4	Качество письменной речи	2 человека, 100%	2 человека, 100%	0	0
5	Грамотность	1 человек, 50%	1 человек, 50%	1 человек, 50%	1 человек, 50%

Критерий №1 «Соответствие теме»: учащиеся продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»: выпускники строили свои рассуждения, доказывали свою позицию, привлекая для аргументации произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала, показывая разный уровень осмысления литературного материала.

Критерий №3 «Композиция. Логика рассуждения»: обучающиеся продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения: вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод).

Критерий №4 «Качество письменной речи»: обучающиеся показали навыки правильного речевого оформления сочинений. Выпускницы точно выражали мысли, используя разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляли литературоведческие термины.

Критерий №5 «Грамотность»: 1 выпускника получила зачет по данному критерию.

Выводы:

1. Анализ сочинений показал, что у учащихся 11 классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- сформировано умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство.

Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименованиепредметов	4 класс, чел.	5класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8класс, чел.
Русскийязык	2	4	5	1	6
Математика	1	4	2	1	5
Окружающиймир	2	-	-	-	-
Биология	-	4	-	1	-
История	-	4	2	-	-
Обществознание	-	-	-	1	6
География	-	-	5	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	6
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	1	-

Вывод: в работе приняли участие 18 учеников из 19 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе.

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русскийязык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Комиссарова	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

	И.А.									
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Комиссарова И.А.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Переяслова Т.М..	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе.

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Комиссарова И.А.	0	1	3	0	25%	0	1	3	0	25%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кирякевич ОН.	0	1	3	0	25%	1	0	3	0	25%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 25%

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бурмистрова Н.Ю.	0	2	2	0	50%	0	2	1	1	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Телехов М.М.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе.

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора Рособнадзора - «История», «География»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Иванова А.С.	3	0	2	0	60%	3	0	2	0	60%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кирякевич О.Н.	2	0	0	0	100%	2	0	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Бурмистрова Н.Ю.	1	1	1	0	66%	2	0	1	0	66%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Хабиева Т.П.	3	0	2	0	60%	3	1	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе.

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; на основе случайного выбора Рособнадзора «Обществознание», «Биология» .

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Иванова А.С.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кирякевич О.Н..	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бурмистрова Н.Ю.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0%

обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Саврасова Л.В.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Телехов М.М.	1	0	4	0	100%	1	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе.

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; по случайному распределению Рособнадзора-«Физика», «Обществознание»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Иванова А.С.	1	0	4	1	16%	1	0	5	0	16%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кирякевич О.Н.	0	0	5	0	0%	0	1	4	0	20%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Телехов М.М.	0	3	3	0	50%	1	2	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Бурмистрова Н.Ю.	0	2	4	0	33%	0	3	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023

Обучающихся 4-8 классов, которые писали ВПР в апреле 2023 года, в основном подтвердили свои итоговые отметки за 2022-2023 учебный год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Уровень	Год					
	2021г	%	2022г	%	2023г	%
Школьный этап	16		25		16	
Муниципальный этап	2		4		4	
Победители и призеры муниципального этапа	2		1		2	

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Годвыпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	0	0	6	4	2	2	0	0
2022	7	3	0	4	0	0	0	0	0
2023	5	0	0	5	0	0	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в филиале МОУ «СОШ с. Орлов-Гай» в с.Новорепное 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в филиале МОУ «СОШ с. Орлов-Гай» в с.Новорепное оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале МОУ «СОШ с. Орлов-Гай» в с.Новорепноепроводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышениеуровняквалификацииперсонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное. В дошкольной группе 2 воспитателя со средним специальным образованием.

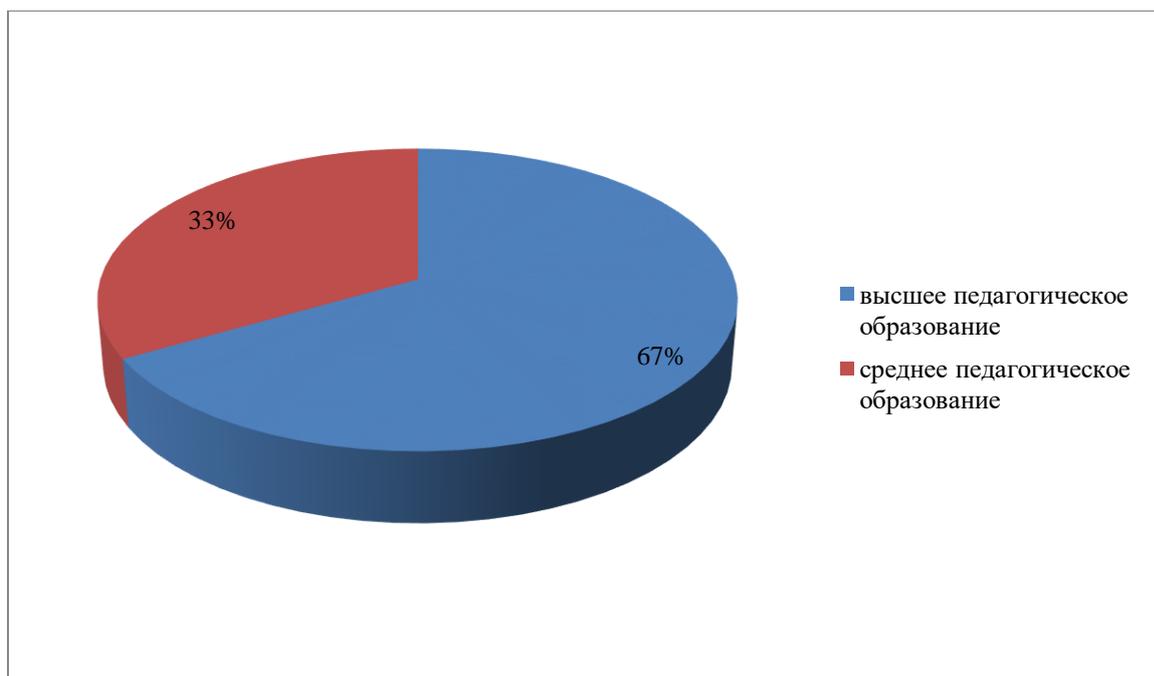
Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками, вакансий нет. Укомплектованность штата педагогическими работниками составила 100%, в штатном расписании имеется социальный педагог, психолог, воспитатель ГПД.

В 2023 году аттестацию прошли 0 человек – на первую квалификационную категорию, 0 человек – на высшую.

Уровень образования, квалификации преподаваемых предметов

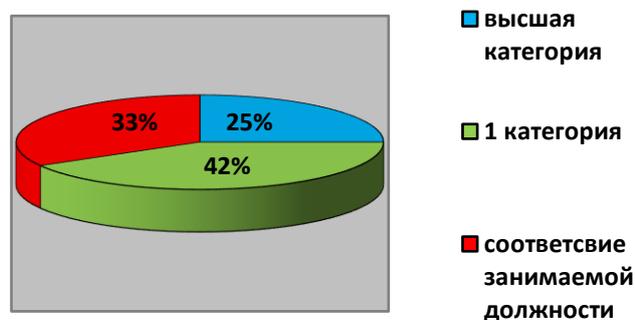
	ФИО	Образование, специальность, квалификация	Учебное заведение закончил, окончания, год	Категория, аттестация (год)	Награды области федеральные
1.	Бурмистрова Наталья Юрьевна	Высшее, квалификация – учитель начальных классов, школьный психолог, специальность «Педагогика и методика начального образования»	Саратовский государственный университет им.Чернышев. 2002 г	высшая, 2020	Грамота Министерства просвещения РФ
2.	Никулёнок Валерий Васильевич	Среднее профессиональное, специальность-Обработка металлов резанием, квалификация-техник-технолог	Саратовский авиац.техникум им.П.В.Деметьева, 1986 ГАУ ДПО «СОИРО» Диплом о профессиональной переподготовке, квалификация учитель технологии, трудового обучения (труда), черчения, инструктор по труду, 2015 г.	Высшая, 2022	Почетный работник общего образования
3.	Очкина Светлана Валентиновна	Высшее, квалификация - учитель начальных классов, школьный психолог, специальность – «Педагогика и методика начального образования»	Саратовский государственный университет им.Чернышев 2003 г.	Высшая , 2020	Почетная грамота Министерства образования РФ
4.	Комиссарова Ирина Анатольевна	Высшее, квалификация – учитель начальных классов, специальность-«Педагогика и методика начального образования»	Саратовский государственный университет им.Чернышевского, 2007 г.	1 категория, 2020	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области
5.	Кирякевич Ольга Николаевна	Высшее, квалификация –экономист по бухгалтерскому учёту в сельском хозяйстве, специальность – бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве.	Саратовский сельскохоз.институт им.Вавилова 1993 г. Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" г.Санкт-Петербург, квалификация "Учитель математики",2018	1 категория, 2020	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области
6.	Саврасова Лариса Викторовна	Высшее, квалификация –учитель английского и немецкого языков, специальность – английский и немецкий язык	Саратовский государственный педагогический институт им. Федина 1992 г.	-	
7.	Михайлов Геннадий Петрович	Высшее, квалификация –.учитель физической культуры.	Саратовский государственный педагогический институт им. Федина 1981 г	-	-

8.	Хабиева Татьяна Петровна	Высшее, квалификация - учитель технологии и предпринимательства, специальность – «Технология и предпринимательство».	Саратовский государственный университет им.Чернышевского 2005 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» Диплом о профессиональной переподготовке Д 00753, квалификация учитель географии, 2015г.	1 категория, 2020	
9.	Телехов Михаил Михайлович	Высшее, диплом бакалавра 106404 0001721 - химическая технология	Саратовский государственный университет им.Чернышевского 2016 г.	1 категория, 2020	-
10.	Бектемирова Анжелика Куанширевна	Среднее профессиональное	ГККП «Педагогический колледж им.Ж.Досмухамедова» г.Уральск, 2016 г., специальность учитель иностранного языка начального образования	-	-
11.	Гусева Ирина Юрьевна	Среднее специальное, Квалификация – воспитатель детского сада	ЧПОУ «ММК» г.Балаково по специальности «Дошкольное образование», год окончания – 2021 г	-	-
12.	Очкина Ирина Ивановна	Среднее специальное, Квалификация – воспитатель детского сада	ЧПОУ «ММК» г.Балаково по специальности «Дошкольное образование», год окончания – 2021 г	-	-
13.	Скрябина Светлана Алексеевна	Среднее специальное, специальность - №2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях	Энгельское педагогическое училище Саратовской области, год окончания – 1989 г.	-	-



Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию осталась прежним.

В филиале МОУ «СОШ с. Орлов-Гай» в с. Новорепное» работают 10 педагогических работников, высшей категории -- 3, что составляет 30%, первую категорию имеют 4 педагогов, что составляет 40 %.



Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 3 лет

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, работающих на данный момент, что составляет **100 %**

№	ФИО	Преподаваемый предмет	КПК (обязательные 1 раз в 3 года, тема курсов)	Дата прохождения курсов	Переподготовка.
1	Скрябина	Зам.дир.по ДО	« Организация образовательного процесса в	С 16.03.2021 по	

	Светлана Алексеевна		дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	31.03.2021 г.	
2	Гусева Ирина Юрьевна	Воспитатель детского сада	Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный многопрофильный колледж» г. Балаково Саратовской области. Специальность 44.02.02. Дошкольное образование. Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста.	2021 г.	
3	Очкина Ирина Ивановна	Воспитатель детского сада	Частное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный многопрофильный колледж» г. Балаково Саратовской области. Специальность 44.02.02. Дошкольное образование. Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста.	2021 г.	
4	Бурмистрова Наталья Юрьевна.	История, обществознание.	«Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов. «Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	с 18.11. 2019 г. по 03.12.2019 г. 2022 г. 2021 г.	
5	Кирякевич Ольга Николаевна	математика	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» «Функциональная грамотность: развиваем в школе» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Приволжский федеральный округ)	2022 г. 2022 г. 2022 г.	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" г. Санкт-Петербург, 2018 г., квалификация "Учитель математики" в объеме 700 часов., 2018 г.

			<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p>	2021 г.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Педагога дополнительного образования» 2021 г.</p>
6	<p>Комиссарова Ирина Анатольевна</p>	Начальные классы	<p>«Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении детей с ОВЗ», в объёме 108 часов</p> <p>«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования» (72 ч.)</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»</p>	<p>с 17.02.2021 г. по 17.03 2021 г.</p> <p>с 17.05.2021 г. по 31.05.2021 г.</p> <p>2022 г.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке, Д 01468, квалификация – Деятели. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования детей с ОВЗ</p>
7	<p>Никуленок Валерий Васильевич</p>	<p>Технология, ИЗО, ОБЖ</p>	<p>«Преподавание предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации ФГОС», в объеме 118 часов</p> <p>«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»</p>	<p>с 20.10.2019 г. по 07.12.2019 г.</p> <p>2022 г</p>	<p>ГАУ ДПО «СОИРО» Диплом о профессиональной переподготовке, квалификация учитель технологии, трудового обучения (труда), черчения, инструктор по труду</p> <p>Диплом о профессиональной</p>

					переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Педагогического дополнительного образования» 2021 г.
8	Очкина Светлана Валентиновна.	Начальные классы	<p>«Совершенствование деятельности учителя начальных классов малокомплектной школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования», в объеме 72 часа</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», в объеме 72 часа</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Приволжский федеральный округ)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p>	<p>с 12.02.2021 г. по 26.02.2021 г.</p> <p>с 01.04.2021 г. по 15.04.2021 г.</p> <p>2022 г.</p> <p>2022 г.</p> <p>2021 г.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Педагогического дополнительного образования» 2021 г.</p>
9	Саврасова Лариса Викторовна.	Английский язык.	«Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» в объеме 72 часов	с 21.04. 2020 г. по 20.05. 2020 г.	

			<p>«Основы преподавания иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p>	<p>2022 г.</p> <p>2021 г.</p>	
10	Телехов Михаил Михайлович	Химия, биология	<p>«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по биологии: шаги к успеху» в объеме 56 часов</p> <p>«Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС»</p>	<p>с 07.02.2020 г. по 27.03. 2020 г.</p> <p>2022 г.</p>	
11	Хабиева Татьяна Петровна	География	<p>Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по географии» в объеме 32ч.</p> <p>«Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС»</p>	<p>с 16.03.2020 г. по 21.03.2020 г.</p> <p>2022 г.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке, Д 00753, «Преподавание географии в основной и старшей школах», квалификация – учитель географии, дата выдачи 9 октября 2015 г.</p>

12	Михайлов Геннадий Петрович	Физическая культура	«Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба»	2023 г.	
----	----------------------------------	------------------------	--	---------	--

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 78 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 22 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров филиала включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. На данный момент 6 педагогов прошли КПК по функциональной грамотности по теме «Функциональная грамотность: развиваем в школе».

Педагоги принимают участие в вебинарах и профессиональных конкурсах различного уровня.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность филиала МОУ «СОШ с. Орлов-Гай» в с. Новорепное» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал филиала МОУ «СОШ с. Орлов-Гай» в с. Новорепное» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году педагоги дошкольной группы приняли участие:

в работе муниципальных методических семинаров

- «Здоровьесберегающие технологии и возможность их использования в работе с детьми дошкольного возраста»
- «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»
- «Использование различных видов физкультурных занятий по обучению детей основным видам движений»
- «Активизация речи детей дошкольного возраста с использованием телесно-ориентировочных техник»
- «Спортивные игры как средство развития физических и коммуникативных качеств детей дошкольного возраста»

Воспитатели являются участниками вебинаров издательства «Просвещение», принимают онлайн-участие во Всероссийских форумах «Воспитателей России». Являются участниками всероссийского образовательного сообщества «НИКА» оценика.рф.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов филиала МОУ «СОШ с. Орлов-Гай» в с. Новорепное в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии филиала МОУ «СОШ с. Орлов-Гай» в с. Новорепное, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, т.к. проработали в занимаемой должности менее двух лет в филиалеМОУ «СОШ с.Орлов-Гай» в с.Новорепное.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в филиалеМОУ «СОШ с.Орлов-Гай» в с.Новорепное.при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –диски, сетевые образовательные ресурсы , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Библиотечный фонд дошкольной группы располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Укрепление материально-технической базы школы в 2023 г.

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Филиал МОУ «СОШ с. Орлов – Гай» в с. Новорепное» размещается в кирпичном двухэтажном здании постройки 1974 г. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая, актовый зал, 14 учебных кабинетов. Обучение ведется по кабинетной системе. В учреждении работают стационарный компьютерный класс, есть высокоскоростное подключение к сети Интернет. Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, частично мультимедийными установками, в наличии интерактивные доски.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Традиционно работа по укреплению материально-технической базы ведется по направлениям:

- обеспечение выполнения требований к условиям осуществления образовательного процесса;
- санитарно-гигиенические мероприятия;
- мероприятия по обеспечению безопасности (противопожарная антитеррористическая защищенность образовательного процесса).

Залогом успешности и эффективности проведения всех этих мероприятий является своевременное и качественное определение основных видов работ, их планирование и согласованная реализация. Ежегодно при подготовке к учебному году производятся своевременные ремонтные работы, профилактические работы на коммуникациях во избежание аварийных ситуаций.

В 2023 году основное внимание также было направлено на обеспечение безопасности эксплуатации здания, проведение мероприятий по энергосбережению, обеспечению выполнения требований к условиям организации образовательного процесса.

Своевременно по графику завершена подготовка к отопительному сезону. Большое внимание уделялось благоустройству территории.

Помещения школы соответствуют нормам СанПиН и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022/2023 учебному году.

Продолжена работа по формированию библиотечного фонда. Полностью освоены выделенные бюджетные средства

Создание условий, обеспечивающих высокое качество образования, выполнение требований к организации образовательного процесса Федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования – требует непрерывного внимания к этому вопросу и значительных усилий со стороны коллектива учреждения. Современная школа находится под пристальным вниманием общественности, предъявляются серьезные требования и к качеству образования, и к обеспечению условий обучения.

Укрепление материально-технической базы дошкольной группы в 2023 году.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

групповое помещение ;

физкультурный зал — 1;

спальня— 1;

прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий группового помещения, коридора. Ремонтировали новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	----
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	---

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (67%)
– регионального уровня		1(3,3%)
– федерального уровня		1(3,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (70%)

– с высшей		3 (30%)
– первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (100%)
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		8 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Дошкольная группа.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	8
в режиме полного дня (8–12 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		8(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		1(50%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		1 (50%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	2 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	4/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что филиала МОУ «СОШ с.Орлов-Гай» в с.Новорепное имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В филиале созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ филиал МОУ «СОШ с.Орлов-Гай» в с.Новорепное приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.