

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Ио директор МОУ «СОШ с. Орлов-Гай

»

МОУ «СОШ с. Орлов-Гай»

Г.К.Юдочкина

протокол от 14.04.2024 № 8

Приказ № 14.04.2024

**Отчет о самообследовании  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Орлов - Гай  
Ершовского района Саратовской области»  
за 2023 год**

**с. Орлов - Гай  
2024**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Орлов - Гай Ершовского района Саратовской области»
Руководитель	Юдочкина Галина Климентьевна
Адрес организации	413509, Саратовская область, Ершовский район, с.Орлов - Гай, ул.Кривошеева, д.45А
Телефон, факс	8 9179832492
Адрес электронной почты	Orlovga100@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ершовского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1981
Лицензия	Серия 64Л01, № 002137, срок действия с 03.02.2016.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0001237, срок действия бессрочно

Школа расположена в сельской местности. Все семьи проживают в частных домах: 50 процентов - рядом со Школой, 25 процентов – в п.Трудовое и Заря.Проектная мощность школы – 640 человек.

С 29.09.2022 года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» реорганизовано путём присоединения к нему трех организаций: муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Новорепное Ершовского района Саратовской области» и муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «МДОУ №26 Детский сад Березка» и муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад Калинка» Ершовского района Саратовской области)(постановление Главы администрации Ершовского района №440 от 05.05.2022 г.).

Отчет о самообследовании образовательной деятельности за 2023 год филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Орлов - Гай Ершовского района Саратовской области» с.Новорепное Ершовского района Саратовской области (с.Новорепное ,ул.Советская ,44В)предоставлен в приложении 1, отчет о самообследовании муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад №26 Березка» и муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад Калинка» Ершовского района Саратовской области» и муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад №26 Березка» в приложении 2.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Юценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 108 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

На базе школы действует «Точка роста» информационно-технологического направления.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ с. Орлов - Гай Ершовского района Саратовской области» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ с. Орлов - Гай Ершовского района Саратовской области» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ с. Орлов - Гай Ершовского района Саратовской области» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ с. Орлов - Гай Ершовского района Саратовской области» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

С января 2023 года школа применяет ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн- коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать освоение учащимися учебного материала.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 8 (8%),
- дети –инвалиды - 1 чел. (1%).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),  
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),  
адаптированная основную общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за

устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области»

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов,

**Таблица 3.**

<b>№</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Руководитель</b>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также с 1 сентября 2023 года в начальной школе стал реализовываться курс «Орлята России». Занятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Занятия проводились в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Был организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО по всем программам выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты (школьные, муниципальные);
- спортивные мероприятия;

- традиционные общешкольные мероприятия;
- совместные субботники;
- классные встречи;
- экскурсии, походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении у каждого классного руководителя.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла времен ВОВ, ветеранами труда, дополнительной внеурочной и проектной деятельности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, уроки Мужества, организованы классные знаменные группы, проведены познавательные переменки в течение дня, посвященные дню государственного герба РФ и др.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». На данный момент в состав ячейки вошли 9 обучающихся школы. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Юдочкина Г.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Поколение первых!»

В рамках модуля «Основные школьные дела» проводились торжественные митинги, посвященные знаменательным датам воинской славы, вахта –памяти, посвященная дню неизвестного солдата, проведены патриотические акции: «Блокадный хлеб», «Ангелы

победы», «Фронтное письмо», «С теплом из дома», «Своих не бросаем», проведены классные часы, посвященные знаменательным датам.

В рамках модуля «Экскурсии и походы» учащиеся посещали Музей СВО в г. Саратове.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, акции (дистанционно, очно);
- коллективные творческие дела
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- Индивидуальная работа с обучающимися;
- Работа с классным коллективом;
- Работа с учителями-предметниками;
- Работа с родителями или их официальными представителями.

#### 1. Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий;
- Установление межличностных контактов с каждым учеником.
- Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение);
- Сбор и обработка информации об учащихся, родителях;
- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.
- Педагогическое сопровождение детей, находящихся в СОП; опекаемых детей.
- Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося.
- Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения.
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учет их личностных достижений.

#### 2. Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- Организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии; выработка совместно со

школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- Работа с активом класса;
- Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания; контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости, организация помощи;
- Организация дежурства и другой социально полезной деятельности учащихся контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности.
- Работа по организации дополнительного образования учащихся класса.

### 3. Работа с учителями-предметниками:

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями;
- Проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах;
- Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, знакомство с новыми учителями и их требованиями.

### 4. Работа с родителями:

- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей,
- Помощь родителям, законным представителям школьников в регулировании отношений,
- Организация родительских собраний,
- Создание и организация работы комитета,
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и «Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель начальных классов Сычева Т.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Крайнева С.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Ушакова И.Н.
сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Ответственный по профориентации Юдочкина Г.К.
В течение года	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Крайнева С.В. классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебный мир танца», «Арт-мыло»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Сетевая безопасность», «Школа безопасности»);
- туристско-краеведческое («Краеведческий»);
- техническое («В мире Лего», «Мультимедийная журналистика», «Мульт – кадрики», «Квадромир», «Мир», «Пирография», «Хейд мейд»).

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	туристско-краеведческое	«Краеведение»	15 обучающихся
2	техническое	«Мультимедийная журналистика»	15
		«Я создаю мультфильм»	15
		«ХЕНД МЕЙД»	15
		«ПИРОГРАФИЯ»	12
		В мире Лего»	15
		«МИР»	15

3	художественное	«Волшебный мир танца» «Кудесники»	15 обучающихся 12 дети из Детских садиков
4	социально-гуманитарное	«Школа безопасности»	25 обучающихся
5	спортивное	«Шахматы»14-17	15 обучающихся

**Дополнительное образование МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» в 2022-2023 учебном году**

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебный мир танца», «Арт-мыло»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Сетевая безопасность», «Школа безопасности»);
- туристско-краеведческое («Краеведческий»);
- техническое («В мире Лего», «Мультимедийная журналистика», «Мульт – кадрики», « Квадромир», «Мир», «Пирография», « Хейд менд»).

**Дополнительное образование обучающихся МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области»**

Из таблиц видно, что большей популярностью пользуются кружки художественной и спортивной направленности. Занятия в кружках ведут педагоги прошедшие обучение по программе «Педагог дополнительного образования».

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	туристско-краеведческое	«Краеведение»	15 обучающихся
2	техническое	«Мультимедийная журналистика» «Я создаю мультфильм» «ХЕНД МЕЙД» «ПИРОГРАФИЯ» В мире Лего» «МИР»	15 15 15 15 12 15 15
3	художественное	«Волшебный мир танца» «Кудесники»	15 обучающихся 12 дети из Детских садиков
4	социально-гуманитарное	«Школа безопасности»	25 обучающихся
5	спортивное	«Шахматы»14-17	15 обучающихся

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральные студия» Разработана программа дополнительного образования, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спорт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;

- баскетбол – 1 группа;
- Подготовка к ГТО – 7 групп;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 54 обучающихся (60 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Участники	Уровень
<b>I. Четверть</b>					
1.	Час здоровья	сентябрь	Стадион	1-11 классы	<b>Школьный</b>
2.	Подготовка к муниципальному турниру по ЛОКОбаскету и КЭСбаскету	сентябрь	Спортзал	7-11 классы	<b>Школьный</b>
3.	Турнир по баскетболу	октябрь	спортзал	7-9 классы	<b>Школьный</b>
4.	Турнир по баскетболу	ноябрь	Спортзал	10-11 классы	<b>Школьный</b>
5.	«Веселые старты»	ноябрь	спортзал	1-4 классы	<b>Школьный</b>
6.	Спортивные соревнования, посвященные Дню матери	ноябрь	спортзал	1-11 классы, родители	<b>Школьный</b>
7.	«Веселые старты»	декабрь	спортзал	5-6 классы	<b>Школьный</b>
8.	Соревнования по пионерболу	декабрь	Спортзал	5-6 классы	<b>Школьный</b>

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Саратовской области. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- 

## II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы и иными локальными актами.

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательных услуг;</li><li>• Регламентации образовательных отношений;</li><li>• Разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует формированию концепции и стратегии развития Школы, их реализации;</li> <li>– содействует сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями;</li> <li>– анализирует деятельности Школы с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

*Родительские комитеты классов призваны содействовать педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.*

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии

с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

– организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	112	113	111
	— начальная школа	50	49	43
	— основная школа	53	58	63
	— средняя школа	9	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	1
	— начальная школа	0	2	0
	— основная школа	2	0	1
	— средняя школа	0	0	0

3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	0	1
	— в основной школе	0	0	1
	— средней школе	2	0	0

Приведенная статистика показывает стабильность количества обучающихся школы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Двое обучающихся переведены в следующий класс условно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	успевают %	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	83	5	42	1	8	2	17	0	0	2	17
3	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
4	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	35	94,3	16	45,7	3	8,57	2	5,71	0	0	2	5,71

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (в 2022 году был 45,9%), процент обучающихся с отметкой «2» остался на прежнем уровне 5%.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	успевают %	Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно		
			С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
							Кол-во	%	Кол-во	%			
5	11	100	5	45,5	1	9	0	0	0	0	0	0	0
6	10	90	0	0	0	0	1	10	0	0	1	10	
7	10	90	6	60	1	10	1	10	0	0	1	10	
8	17	100	3	17,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	96	16	28	3	5,3	2	3,5	0	0	1	3,5	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,9% (в 2022 г. был 33,9%), процент учащихся, окончивших на учебный год с отметками «5», повысился на 1,53 процента, процент «неуспевающих» остался стабильным 3,5%.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	успевают %	Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно		
			С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
							Кол-во	%	Кол-во	%			
10	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2022 году был 33%).

**Таблица 10. Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	85%
Неполная	9	8%
Многодетная	7	6%

**Таблица 11. Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	9%
Два ребенка	89	82%
Три ребенка и более	7	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал, что необходимо усилить работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношением с воспитателем – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной ([постановление Правительства от 23.01.2023 № 59](#)).

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	1	0

Результаты выполнения работы по русскому языку показали, что все учащиеся с работой справились успешно, все преодолели минимальный порог, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственному стандарту основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста.

**Таблица 13. Результаты экзамена по русскому языку**

Учебный год	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл за экзамен	Средняя оценка за экзамен	Соответствие результатов экзаменов годовым оценкам:		
					подтвердили годовую оценку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки
2023	44	100	22,3	3,4	67	11	22

**Таблица 14. Результаты экзамена по математике**

Учебный год	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл за экзамен	Средняя оценка за экзамен	Соответствие результатов экзаменов годовым оценкам:		
					подтвердили годовую оценку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки
2023	22	100	10,1	3,3	56	11	33

**Таблица 15. Результаты обязательных письменных экзаменов (9 класс)**

Предметы	Всего выпускников, сдававших	Из них подтвердили результаты оценки	Получили оценку выше годовой	Сдали экзамены:					
				на "4" и "5"		на "3"		на "2"	
				Кол-во	от общего числа сдававших	Кол-во	от общего числа сдававших	Кол-во	от общего числа сдававших
Русский язык	9	6	1	4	44	5	56	0	0
Математика	9	5	1	2	22	7	78	0	0

**Таблица 16. Результаты экзаменов по выбору в 9 классе 2023 года**

Предметы	Учитель	Всего выпускников, сдававших экзамен	Из них подтвердили	Получили оценку выше годовой	Сдали экзамены:			
					на "4" и "5"		на "3"	
					Кол-во	% от общего числа сдававших экзамен	Кол-во	% от общего числа сдававших экзамен
Обществознание	Токарева И.В.	2	1	0	2	100	0	0
Биология	Дудакова Е.Н.	8	5	0	0	0	8	100
География	Лукьянова И.В.	8	5	0	2	25	6	75

**Таблица 17. Результаты итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору за 2022-2023 учебный год в 9 классе**

Наименование предмета	2022 – 2023 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	9	100	44
Математика	9	100	22
География	8	100	25
Биология	8	100	0
Обществознание	2	100	100

Все обучающиеся сдали экзамены в основные сроки. Повторно сдавали математику 2 человека, русский язык 1 человек. Самое высокое качество знаний по обществознанию 100%, по биологии отсутствует качество знаний.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли

участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х класса были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Обучающиеся 11-го класса сдавали: обязательный экзамен по русскому языку (ЕГЭ) и экзамены по выбору (в формате ЕГЭ): по математике (базовый уровень), химии, истории, биологии и обществознанию.

Все обучающиеся 11 класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2023 году 4 выпускника успешно сдали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Анализ результатов обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ показал:

Все учащиеся справились с работой по русскому языку.

Положительным является тот факт, что все обучающиеся показали результат **выше минимального количества баллов**.

**Таблица 18. Результаты обязательного экзамена в 11 классах в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Всего выпускников, сдававших экзамены	Средний балл за экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособорнадз	Сдали экзамены:				
				Динамика	Преодолели порог		Не преодолели порог	
					Количество баллов	Кол-во сдававших	% от общего числа сдававших	Кол-во сдававших
Русский язык	4	68	24	44	4	100	0	0

**Таблица 19. Результаты Единого Государственного Экзамена по выбору**

Предметы	Всего выпускников, сдававших экзамены		Средний балл за экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособорнадзором	Сдали экзамены:				
					Динамика	Преодолели минимальный порог		Достигли минимальный порог	
						Кол-во баллов	Кол-во	% от общего числа сдававших экзамен	Кол-во
Химия	1	25	17	36	-19	0	0	0	0
Обществознание	3	75	52	42	10	2	67	0	0
История	2	50	59	32	27	2	100	0	0
Математика (базовый уровень)	4	100		7				0	0
Биология	2	50	33	36	-3	0	0	0	0

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что все предметы выпускники выбирали самостоятельно, но не все подошли к этому выбору серьезно. Не по всем предметам по выбору обучающиеся набрали количество баллов, превышающее минимальный балл по каждому предмету. Динамика набранных баллов в сравнении с минимальным баллом по предметам составила от - 19 баллов по химии до 27 баллов по истории. Более успешно были сданы предметы (см. таблицу №17 и №18): русский язык – средний балл – 68, максимальный балл – 81 .

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4,5 по обществознанию, 3,4 по русскому языку и географии, 3,3 по математике и 3 балла по биологии.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,75 по химии –17, по русскому языку – 68, по обществознанию-52, по истории-52, по биологии-33.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (11%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, окружающему миру и математике в 4 классе, по истории в 8 классе, обществознанию в 6 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 10 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 6 процентов.

**Таблица 21 Сводная таблица результатов ВПР**

Класс	предмет	количество участников ВПР	Количество участников ВПР, подтвердивших годовую отметку	% участников ВПР, подтвердивших годовую отметку
4	математика	11	10	91%
4	русский язык	12	10	83%
4	окружающий мир	10	7	70%
5	биология	9	7	78%
5	история	5	4	80%
5	математика	10	8	80%
5	русский язык	11	11	100%
6	обществознание	7	6	86%
6	биология	6	6	100%
6	математика	6	5	83%
6	русский язык	8	8	100%
7	физика	9	7	78%
7	история	9	8	89%
7	математика	10	7	70%

7	русский язык	9	7	78%
7	английский язык	7	5	71%
8	история	16	12	75%
8	русский язык	14	10	71%
8	математика	15	15	100%
8	химия	17	13	76%
	Всего	201	166	83%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Всероссийская олимпиада школьников в 2023-2024 учебном году.**

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (кружках и секциях). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования Саратовской области от 04.09.2023 года №1555 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году, а так же распоряжением МКУ «ИМЦО» от 29.09.2023 № 498 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей в школе с 20 сентября по 31 октября 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, график проведения олимпиад.

Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов, как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;

- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач. Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Из 92 обучающихся МОУ СОШ с. Орлов-Гай в олимпиаде

- по русскому языку приняли участие - 14 учеников (15%)
- по литературе – 10 учеников (11%),
- по английскому языку - 24 ученика (26%),
- по обществознанию – 8 учеников (9%),
- по истории – 13 учеников (14%),
- по математике – 17 учеников (18%),
- по биологии – 12 учеников (13%),
- по географии – 15 учеников (16%),
- по химии – 4 ученика (4%),
- по физике – 11 учеников (12%),
- по информатике – 11 учеников (12%),
- по ОБЖ – 9 учеников (10%),
- по физической культуре – 2 ученика (2%),
- по технологии – 2 ученика (2%),
- по астрономии – 1 ученик (1%)

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали 9 учащихся, что составляет 10% от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призерами стали следующие учащиеся:

- Мортикова Алёна (6 класс) победитель по русскому языку, английскому языку;
- Шутарева Арина (8 класс) победитель по английскому языку, обществознанию и физике);
- Шилина Анастасия (10 класс) победитель по физике;

Ажгиреева Руфина (6 класс) призер по географии;  
Никулин Егор (8 класс) призер по физической культуре;  
Мальцева Ульяна (5 класс) призер по английскому языку);  
Алменов Талгат (6 класс) призер по английскому языку;  
Леонова Полина (6 класс) призер по русскому языку и информатике.

По итогам проведения второго этапа олимпиад, на муниципальном этапе, победителей среди участников МОУ СОШ с. Орлов-Гай не было.

## **VI ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» работают 16 педагогов.. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 31% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 66 процентов педагогов начальной, 50 процентов – основной, 50 процентов – средней школы и 60 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 33 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 8 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. .

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 73 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 27 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

- 20 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объём библиотечного фонда - 12828 единиц;
- книгообеспеченность – 100% ;
- объём учебного фонда - 1335 единица,
- обращаемость – 3890 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 27. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	3516	1215
2	Художественная	9312	2025
3	Педагогическая и методическая	900	460
4	Брошюры, журналы	590	140
5	Справочная	65	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В 2023 году фонд библиотеки пополнился на 222 экземпляров учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» размещается в кирпичном двух этажном здании проектной мощностью 640 человек постройки 1981г.

Общая площадь 3059 кв. м.

Последний капитальный ремонт был произведен в 2005 году.

Школа располагает 13 предметными кабинетами и 5 кабинетами начальных классов, 2 лабораториями, столярной и слесарной мастерской, кабинетом технологии для девочек, спортивным залом (147 кв.м.), спортивной площадкой, столовой на 70 посадочных мест. В школе имеется необходимый набор технических средств и учебного оборудования для организации учебно-воспитательного процесса. В школе имеется музей истории села, который был основан в 1967 году учителем истории Рябовой М.В., есть библиотека, актовый зал на 150 мест.

В 2005 году установлена и действует пожарная сигнализация. Школа укомплектована средствами пожаротушения.

В 2006 году было отремонтировано на 70% центральное отопление, в 2007 году была частично заменена мягкая кровля на шиферную, построены уличные туалеты для девочек и мальчиков.

В 2006-2007 учебном году в рамках Национального проекта «Образование» были получены кабинеты географии и истории.

Подвоз учащихся из поселка «Водный» и п. «Трудовое» осуществляется на школьном автобусе, который был получен 20 ноября 2017 года по федеральной программе «Школьный автобус».

В 2009-2010 учебном году были получены кабинеты физики и химии, 4 интерактивные доски, проектор, теннисный стол, ружьё.

В 2009 году была полностью отремонтирована крыша, вставлено 100% пластиковых окон. В 2010 году была проведена реконструкция здания, .

Асфальтированная площадка для игр, на территории Школы оборудован стадион, на котором оборудована полоса препятствий: барабан, четыре лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Обучение ведется по кабинетной системе. В учреждении работает компьютерный классы, есть высокоскоростное подключение к сети Интернет. Частично учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, мультимедийными установками, в наличии интерактивные доски, кабинеты физики и химии, частично оборудованы комплектами лабораторно - учебного оборудования, кабинет географии пополнился новыми картами.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	31	31	31
из них ноутбуки и другие портативные компьютеры	21	21	14
планшетные компьютеры	1	1	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	14	14	14
имеющие доступ к сети Интернет	15	15	14
Мультимедийные проекторы	10		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	4		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства	3		

Традиционно работа по укреплению материально-технической базы ведется по направлениям:

- обеспечение выполнения требований к условиям осуществления образовательного процесса;
- санитарно-гигиенические мероприятия;
- мероприятия по обеспечению безопасности (противопожарная антитеррористическая защищенность образовательного процесса).

Залогом успешности и эффективности проведения всех этих мероприятий является своевременное и качественное определение основных видов работ, их планирование и согласованная реализация. Ежегодно при подготовке к учебному году производятся своевременные ремонтные работы, профилактические работы на коммуникациях во избежание аварийных ситуаций.

В 2023 году основное внимание также было направлено на обеспечение безопасности эксплуатации здания, проведение мероприятий по энергосбережению, обеспечению выполнения требований к условиям организации образовательного процесса.

За счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам осуществлялись расходы на выполнение муниципального задания, обеспечение образовательной деятельности Школы. В том числе на приобретение учебников и наглядных пособий. В 2023 году приобретались мебель для обучающихся начальных классов, доукомплектована система видеонаблюдения. Выделялись средства по предоставлению питания отдельным категориям обучающихся.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **IX ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села..

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

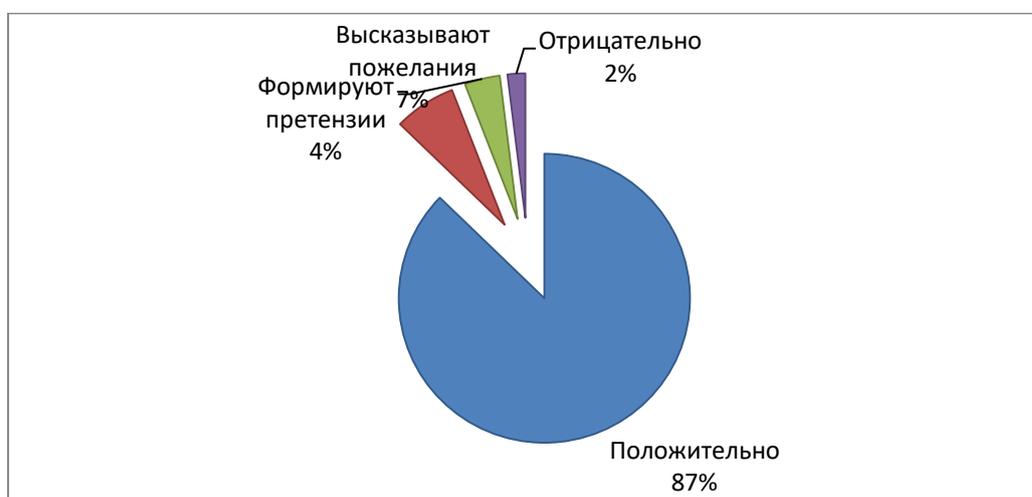
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 56 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 и 88 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 84 и 68 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 87 процентов.
4. Деятельность администрации – 96 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Х АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	32(34,41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	38
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 (60%)
– регионального уровня		25 (42%)
– федерального уровня		68 (76%)
– международного уровня		4 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (29%)
– с высшей		0%
– первой		5(29%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (47%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (53%)
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ с. Орлов – Гай Ершовского района Саратовской области» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.