

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Орлов-Гай
Ершовского района Саратовской области»**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с. Орлов-Гай Ершовского района
Саратовской области»
Протокол №11 от 18.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с. Орлов-Гай Ершовского района
Саратовской области»

Приказ № 50 от 19.04.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности**

«Сетевая безопасность»

Адресат программы: обучающиеся 8-17 лет

Объем программы: 8 часов

Автор-составитель: Останкова Ольга
Александровна, педагог дополнительного
образования.

с. Орлов-Гай, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

Для гармоничного развития личности, ребенку необходимо освоение новых технологий, а соответственно и знакомство с Интернетом, как с глобальным источником информации. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сетевая безопасность», направлена на формирование у школьников навыков противостояния негативной информации, размещенной в информационно- телекоммуникационных сетях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сетевая безопасность» МОУ «СОШ с. Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области» разработана в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. №629);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ с.Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области» и реализуется в **очной форме** и с использованием электронных (дистанционных) форм, носит **социально гуманитарную направленность**.

Так как в течение года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью **электронных (дистанционных) технологий**.

Актуальность. Программа предоставляет возможность выработать практические умения и приобрести навыки применения знаний противостоянию угрозам здоровью и жизни несовершеннолетних исходящих из телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что реализация Программы способствует развитию стрессоустойчивости обучающихся, сохранению и укреплению их психического здоровья.

Отличительные особенности программы:

- – универсальность и адаптивность;
- - практическая направленность;
- - не требует специальной базовой подготовки ;
- кратковременность реализации и интенсивность занятий.

Адресат программы. Возрастные особенности обучающихся. Программа предназначена для детей в возрасте 8-17 лет.

У детей **8-10 лет** происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игровой деятельности к учебной. Именно использование игровых приемов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать в соответствии с ней, умение контролировать и оценивать свои действия и действия других детей.

Ребенок эмоционально переживает не только оценку его поведения другими, но и соблюдение им самим норм и правил, соответствие его поведения своим морально-нравственным представлениям. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками. Общение детей становится менее ситуативным. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т. Д. Исходя из этого, занятия строятся таким образом, чтобы дети не уставали и в тоже время получали необходимый объем знаний, умений и навыков, чередуются практические и теоретические виды занятий, делаются физкультминутки для снятия напряжения и переключения внимания.

Средний школьный возраст **11-14 лет** — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Им нравится высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Обучающимся будет интересна деятельность, которая служит активному самовыражению подростков и учитывает их интересы.

Большое значение для обучающихся **15-17 лет** имеет та сфера, в которой ребенок реализует себя. Например, в процессе общественно полезной деятельности, участвуя в которой подросток осознает себя и признается окружающими как равноправный член общества, создаются оптимальные условия для реализации потребности в социальном признании, для усвоения социально значимых ценностей. Самоутверждение себя как личности, самоопределение происходит у подростка в значимой для всех, постоянно усложняющейся деятельности, где он получает удовлетворение от сознания своей общественной ценности. В такой общественно полезной деятельности происходит развитие адекватного ей мотива — от желания подростка показать, проявить себя, когда другие выступают лишь средством для удовлетворения этого желания, до мотива принесли пользу другим людям, где другие выступают целью его деятельности.

Содержание программного материала, как в теории, так и на практических занятиях составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся, весь материал построен по принципу от простого к сложному.

Практические работы в содержании программы возможно использовать в качестве вариативных, индивидуальных практических заданий разного уровня углубленности, доступности и степени сложности исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Сроки реализации программы: 8 часов.

Режим работы: 1 раз по 2 часа в неделю. Продолжительность часа – 45 минут, перерыв 10 минут. **Форма организации образовательной деятельности** – групповая. Количество обучающихся в группе – до 15 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся базовых принципов безопасного поведения в сети Интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи

Образовательные: способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет; обеспечивать пропаганду здорового образа жизни;

Развивающие: развивать компьютерную грамотность, информационную культуру личности; развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Воспитательные: способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности и формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.

1.3 Планируемые результаты

Предметные: по окончании обучения у обучающихся будут сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет.

Метапредметные: обучающиеся получают опыт безопасного использования информационных и коммуникационных технологий;

Личностные: вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности.

1.4 Содержание программы

Учебный план краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Сетевая безопасность».

№	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля.
		Всего	теория	практика	
1.	Введение в программу. «Интернет – достоинства и недостатки». Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	1	0,5	0,5	Анкетирование (очно/дистанционно),
2.	Безопасность общения	2	1	1	Тренинг, педагогическое наблюдение. (очно/дистанционно)
3	Безопасность устройств	2	1	1	Тестирование /онлайн тестирование

4	Безопасность информации.	2	1	1	Онлайн тренажер
5	Акция «Пусть знают все...»	1		1	Буклет-памятка (участие в акции) (очно/в соц.сетях)
	ИТОГО:	8	3,5	4,5	

Содержание учебного плана

Введение в программу. 1 час

Теория: (Очно/дистанционно). Информация о программе. История появления Интернет. Возможности и опасности глобальных сетей. Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.

Практика: (Очно/дистанционно). Анкетирование «Виртуальная безопасность»

Тема 1. Безопасность общения. 2 часа.

Теория: (Очно/дистанционно). Общение в социальных сетях и мессенджерах. С кем безопасно общаться в Интернете. Пароли для аккаунтов социальных сетей. Публикация персональной информации в сетях. Персональные данные. Кибербуллинг.

Практика: (Очно/дистанционно). *Тренинг «Моя безопасная страничка в Интернете».*

Тема 2. Безопасность устройств. 2 часа.

Теория: (Очно/дистанционно). Что такое вредоносный код. Виды вредоносных кодов. Способы доставки вредоносных кодов. Антивирусные программы и их характеристики. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

Практика: (Очно/дистанционно). *Практическая работа «Установка антивирусных программ и их настройка». Тестирование «Защита устройства».*

Тема 3. «Безопасность информации»

Теория: (Очно/дистанционно). Ложная информация в Интернете. Фейковые новости. Поддельные страницы. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. Правила совершения онлайн покупок.

Практика: (Очно/дистанционно). *Онлайн-тренажеры на базе сервиса «Урок-цифры»*

Практика. Итоговое занятие: Акция «Пусть знают все ...». Волонтерская практика – 1 час. Распространение буклетов-памяток среди знакомых о безопасности в сети.

1.5 Формы контроля/аттестации и его периодичность

Предметные результаты:

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения анкетирования.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, осуществляется в форме педагогического наблюдения в ходе тренингов и тестирования обучающихся.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам акции и наполняемости буклета актуальной информацией.

Метапредметные и личностные результаты:

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления познавательной деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Программа является краткосрочной, состоит из пяти тем: «Введение в программу», «Безопасность общения, устройств и информации» и акции «Пусть знают все».

Тема «Введение в программу» погружает в историю появления Интернета. Обсуждаются возможности глобальных сетей, плохие и хорошие стороны виртуальной вседоступности. В рамках проведения анкетирования проводится контроль по усвоению материала занятия, осуществляется педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся для определения дальнейшего пути обучения.

Темы «о безопасности общения, устройств и информации» предполагают как самостоятельную так и групповую работу обучающихся: обучение проходит в формате от простого к сложному (сначала слушаем, что уже знают дети, затем педагог дополняет или исправляет неточности изложения материала обучающимися); работа в группах предполагает формирование отдельных пунктов памятки по виртуальной безопасности по всем трем темам.

Результатом обучения является акция, в которую вовлекаются обучающиеся, родители, педагоги, жители села для которых обучающиеся составят буклет по безопасному использованию телекоммуникационных сетей и поделятся полученной информацией.

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинетов с возможностью выхода в Интернет, оргтехники (ноутбуков, проектора, принтера).

2.3 Календарный учебный график.

Календарный учебный график краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сетевая безопасность»

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1		Введение в программу. «Интернет – достоинства и недостатки». Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	1	Кабинет №1 центра Точка роста. https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Беседа + анкетирование	Анкетирование
2		Безопасность общения	2	Кабинет №1 центра Точка роста. https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Беседа, практическая работа	Тренинг, педагогическое наблюдение.
3		Безопасность устройств	2	Кабинет №1 центра Точка роста. https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Беседа-демонстрация, практическая работа	Тестирование
4		Безопасность информации.	2	Кабинет №1 центра Точка роста. https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/		Онлайн тренажер
5		Акция «Пусть знают все...»	1	Общественные места села.	Практическая работа, экскурсия	Буклет-памятка (участие в акции)

2.4 Оценочные материалы

Критерии оценивания буклета:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Содержание.	Работа показывает понимание темы, отличается оригинальностью, творческим подходом. Данные интересные и познавательные. Информация обобщена эффективно. Есть перспективы развития данной тематики. Есть информация о создателе буклета.	Работа показывает понимание темы исследования, оригинальная, творческая. Данные интересные и познавательные. Информация обобщена неэффективно. Нет перспективы развития данной тематики.	Работа показывает понимание темы. Данные познавательные. Информация обобщена неэффективно. Нет перспективы развития данной тематики. Нет информации о создателе буклета.
Оформление.	Текст легко читается. Количество текста разумно. Эффективно используется пространство в публикации и иллюстративный материал. Оригинальное оформление.	Текст легко читается. Количество текста разумно. Неэффективно используется пространство в публикации, наблюдается излишество иллюстративного материала. Оригинальное оформление.	Текст легко читается. Публикация неоправданно перенасыщена текстом. Неэффективно используется пространство в публикации. Оформление обычное.
Ценность.	Тема исследования интересна, отличается новизной. Буклет имеет широкое практическое применение.	Тема исследования интересна, отличается новизной. Буклет имеет узкое специфическое применение.	Тема исследования интересна, но достаточно представлена в материалах. Буклет имеет узкое специфическое применение.
Орфография и пунктуация.	Текст не содержит <u>орфографических</u> и <u>синтаксических</u> ошибок.	В тексте допущено не более 2-х орфографических и	В тексте допущены 3-4 орфографические и

пунктуационных ошибок.

пунктуационные ошибки.

2.5 Список литературы

Для педагога

1. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение 2-е издание: Издательство: ДМК-Пресс., 2017, 434 с.
2. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение.: Издательство: ДМК-Пресс., 2012, 474 с.
3. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.
4. Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2014, 256 с.

Для обучающихся

Полезные ссылки для обучающихся:

1. <http://www.nachalka.com/bezopasnost> - Nachalka.com предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе. Статья «Безопасность детей в Интернете». Советы учителям и родителям;
2. <http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-v-internete.html> - Личная безопасность. Основы безопасности жизни. Рекомендации взрослым: как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным;
3. <http://www.ifap.ru/library/book099.pdf> - «Безопасность детей в Интернете», компания Microsoft. Информация для родителей: памятки, советы, рекомендации;
4. <https://liceum46.edusite.ru/p31aa1.html> - «Интернешка» - детский онлайн-конкурс по безопасному использованию сети Интернет. Советы детям, педагогам и родителям, «полезные ссылки». Регистрация и участие в конкурсе по безопасному использованию сети Интернет;
5. <https://урокцифры.рф/> (?) – Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Орлов-Гай
Ершовского района Саратовской области»**

ПРИНЯТА
на заседании

УТВЕРЖДАЮ
Директор

педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с. Орлов-Гай Ершовского
района Саратовской области»

Протокол №11 от 18.04.2023г.

МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с. Орлов-Гай Ершовского района
Саратовской области»

Приказ № 50 от 19.04.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности**

«Сетевая безопасность»

Адресат программы: обучающиеся 8-17 лет

Объём программы: 8 часов

Автор-составитель: Останкова Ольга
Александровна, педагог дополнительного
образования.

с. Орлов-Гай, 2023 г.

**1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы.**

1.2. Пояснительная записка

Для гармоничного развития личности, ребенку необходимо освоение новых технологий, а соответственно и знакомство с Интернетом, как с глобальным источником информации. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сетевая безопасность», направлена на формирование у школьников навыков противостояния негативной информации, размещенной в информационно- телекоммуникационных сетях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Сетевая безопасность» МОУ «СОШ с. Орлов-Гай Ершовского района

Саратовской области» разработана в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. №629);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ с.Орлов-Гай Ершовского района Саратовской области» и реализуется в **очной форме** и с использованием электронных (дистанционных) форм, носит **социально гуманитарную направленность**.

Так как в течение года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью **электронных (дистанционных) технологий**.

Актуальность. Программа предоставляет возможность выработать практические умения и приобрести навыки применения знаний противостоянию угрозам здоровью и жизни несовершеннолетних исходящих из телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что реализация Программы способствует развитию стрессоустойчивости обучающихся, сохранению и укреплению их психического здоровья.

Отличительные особенности программы:

- – универсальность и адаптивность;
- - практическая направленность;
- - не требует специальной базовой подготовки ;
- кратковременность реализации и интенсивность занятий.

Адресат программы. Возрастные особенности обучающихся. Программа предназначена для детей в возрасте 8-17 лет.

У детей **8-10 лет** происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игровой деятельности к учебной. Именно использование игровых приемов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать в соответствии с ней, умение контролировать и оценивать свои действия и действия других детей.

Ребенок эмоционально переживает не только оценку его поведения другими, но и соблюдение им самим норм и правил, соответствие его поведения своим морально-нравственным представлениям. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками. Общение детей становится менее ситуативным. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т. Д. Исходя из этого, занятия строятся таким образом, чтобы дети не уставали и в тоже время получали необходимый объем знаний, умений и навыков, чередуются практические и

теоретические виды занятий, делаются физкультминутки для снятия напряжения и переключения внимания.

Средний школьный возраст **11-14 лет** — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Им нравится высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Обучающимся будет интересна деятельность, которая служит активному самовыражению подростков и учитывает их интересы.

Большое значение для обучающихся **15-17 лет** имеет та сфера, в которой ребёнок реализует себя. Например, в процессе общественно полезной деятельности, участвуя в которой подросток осознает себя и признается окружающими как равноправный член общества, создаются оптимальные условия для реализации потребности в социальном признании, для усвоения социально значимых ценностей. Самоутверждение себя как личности, самоопределение происходит у подростка в значимой для всех, постоянно усложняющейся деятельности, где он получает удовлетворение от сознания своей общественной ценности. В такой общественно полезной деятельности происходит развитие адекватного ей мотива — от желания подростка показать, проявить себя, когда другие выступают лишь средством для удовлетворения этого желания, до мотива принесли пользу другим людям, где другие выступают целью его деятельности.

Содержание программного материала, как в теории, так и на практических занятиях составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся, весь материал построен по принципу от простого к сложному.

Практические работы в содержании программы возможно использовать в качестве вариативных, индивидуальных практических заданий разного уровня углубленности, доступности и степени сложности исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Сроки реализации программы: 8 часов.

Режим работы: 1 раз по 2 часа в неделю. Продолжительность часа – 45 минут, перерыв 10 минут. **Форма организации образовательной деятельности** – групповая. Количество обучающихся в группе – до 15 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся базовых принципов безопасного поведения в сети Интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи

Образовательные: способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет; обеспечивать пропаганду здорового образа жизни;

Развивающие: развивать компьютерную грамотность, информационную культуру личности; развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Воспитательные: способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности и формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.

1.4 Планируемые результаты

Предметные: по окончании обучения у обучающихся будут сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет.

Метапредметные: обучающиеся получают опыт безопасного использования информационных и коммуникационных технологий;

Личностные: вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности.

1.4 Содержание программы

Учебный план краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Сетевая безопасность».

№	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля.
		Всего	теория	практика	
1.	Введение в программу. «Интернет – достоинства и недостатки». Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	1	0,5	0,5	Анкетирование (очно/дистанционно),
2.	Безопасность общения	2	1	1	Тренинг, педагогическое наблюдение. (очно/дистанционно)
3	Безопасность устройств	2	1	1	Тестирование /онлайн тестирование
4	Безопасность информации.	2	1	1	Онлайн тренажер
5	Акция «Пусть знают все...»	1		1	Буклет-памятка (участие в акции) (очно/в соц.сетях)
	ИТОГО:	8	3,5	4,5	

Содержание учебного плана

Введение в программу. 1 час

Теория: (Очно/дистанционно). Информация о программе. История появления Интернет. Возможности и опасности глобальных сетей. Законодательство РФ о защите детей от

информации, причиняющей вред здоровью и развитию.

Практика: (Очно/дистанционно). Анкетирование «Виртуальная безопасность»

Тема 1. Безопасность общения. 2 часа.

Теория: (Очно/дистанционно). Общение в социальных сетях и мессенджерах. С кем безопасно общаться в Интернете. Пароли для аккаунтов социальных сетей. Публикация персональной информации в сетях. Персональные данные. Кибербуллинг.

Практика: (Очно/дистанционно). *Тренинг «Моя безопасная страничка в Интернете».*

Тема 2. Безопасность устройств. 2 часа.

Теория: (Очно/дистанционно). Что такое вредоносный код. Виды вредоносных кодов. Способы доставки вредоносных кодов. Антивирусные программы и их характеристики. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

Практика: (Очно/дистанционно). *Практическая работа «Установка антивирусных программ и их настройка». Тестирование «Защита устройства».*

Тема 3. «Безопасность информации»

Теория: (Очно/дистанционно). Ложная информация в Интернете. Фейковые новости. Поддельные страницы. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. Правила совершения онлайн покупок.

Практика: (Очно/дистанционно). *Онлайн-тренажеры на базе сервиса «Урок-цифры»*

Практика. Итоговое занятие: Акция «Пусть знают все ...». Волонтерская практика – 1 час. Распространение буклетов-памяток среди знакомых о безопасности в сети.

1.5 Формы контроля/аттестации и его периодичность

Предметные результаты:

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения анкетирования.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, осуществляется в форме педагогического наблюдения в ходе тренингов и тестирования обучающихся.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам акции и наполняемости буклета актуальной информацией.

Метапредметные и личностные результаты:

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления познавательной деятельности.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Методическое обеспечение программы

Программа является краткосрочной, состоит из пяти тем: «Введение в программу», «Безопасность общения, устройств и информации» и акции «Пусть знают все».

Тема «Введение в программу» погружает в историю появления Интернета. Обсуждаются возможности глобальных сетей, плохие и хорошие стороны виртуальной вседоступности. В рамках проведения анкетирования проводится контроль по усвоению материала занятия, осуществляется педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся для определения дальнейшего пути обучения.

Темы «о безопасности общения, устройств и информации» предполагают как самостоятельную так и групповую работу обучающихся: обучение проходит в формате от простого к сложному (сначала слушаем, что уже знают дети, затем педагог дополняет или исправляет неточности изложения материала обучающимися); работа в группах

предполагает формирование отдельных пунктов памятки по виртуальной безопасности по всем трем темам.

Результатом обучения является акция, в которую вовлекаются обучающиеся, родители, педагоги, жители села для которых обучающиеся составят буклет по безопасному использованию телекоммуникационных сетей и поделятся полученной информацией.

3.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинетов с возможностью выхода в Интернет, оргтехники (ноутбуков, проектора, принтера).

2.3 Календарный учебный график.

Календарный учебный график краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сетевая безопасность»

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1		Введение в программу. «Интернет – достоинства и недостатки». Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	1	Кабинет №1 центра Точка роста. https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Беседа + анкетирование	Анкетирование
2		Безопасность общения	2	Кабинет №1 центра Точка роста. https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Беседа, практическая работа	Тренинг, педагогическое наблюдение.
3		Безопасность устройств	2	Кабинет №1 центра Точка роста. https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Беседа-демонстрация, практическая работа	Тестирование
4		Безопасность информации.	2	Кабинет №1 центра Точка роста. https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/		Онлайн тренажер
5		Акция «Пусть знают все...»	1	Общественные места села.	Практическая работа, экскурсия	Буклет-памятка (участие в акции)

2.4 Оценочные материалы

Критерии оценивания буклета:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Содержание.	Работа показывает понимание темы, отличается оригинальностью, творческим подходом. Данные интересные и познавательные. Информация обобщена эффективно. Есть перспективы развития данной тематики. Есть информация о создателе буклета.	Работа показывает понимание темы исследования, оригинальная, творческая. Данные интересные и познавательные. Информация обобщена неэффективно. Нет перспективы развития данной тематики.	Работа показывает понимание темы. Данные познавательные. Информация обобщена неэффективно. Нет перспективы развития данной тематики. Нет информации о создателе буклета.
Оформление.	Текст легко читается. Количество текста разумно. Эффективно используется пространство в публикации и иллюстративный материал. Оригинальное оформление.	Текст легко читается. Количество текста разумно. Неэффективно используется пространство в публикации, наблюдается излишество иллюстративного материала. Оригинальное оформление.	Текст легко читается. Публикация неоправданно перенасыщена текстом. Неэффективно используется пространство в публикации. Оформление обычное.
Ценность.	Тема исследования интересна, отличается новизной. Буклет имеет широкое практическое применение.	Тема исследования интересна, отличается новизной. Буклет имеет узкое специфическое применение.	Тема исследования интересна, но достаточно представлена в материалах. Буклет имеет узкое специфическое применение.
Орфография и пунктуация.	Текст не содержит <u>орфографических</u> и <u>синтаксических</u> ошибок.	В тексте допущено не более 2-х орфографических и	В тексте допущены 3-4 орфографические и

пунктуационных ошибок.

пунктуационные ошибки.

2.5 Список литературы

Для педагога

5. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение 2-е издание: Издательство: ДМК-Пресс., 2017, 434 с.
6. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение.: Издательство: ДМК-Пресс., 2012, 474 с.
7. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.
8. Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2014, 256 с.

Для обучающихся

Полезные ссылки для обучающихся:

1. <http://www.nachalka.com/bezopasnost> - Nachalka.com предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе. Статья «Безопасность детей в Интернете». Советы учителям и родителям;
2. <http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-v-internete.html> - Личная безопасность. Основы безопасности жизни. Рекомендации взрослым: как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным;
3. <http://www.ifap.ru/library/book099.pdf> - «Безопасность детей в Интернете», компания Microsoft. Информация для родителей: памятки, советы, рекомендации;
4. <https://liceum46.edusite.ru/p31aa1.html> - «Интернешка» - детский онлайн-конкурс по безопасному использованию сети Интернет. Советы детям, педагогам и родителям, «полезные ссылки». Регистрация и участие в конкурсе по безопасному использованию сети Интернет;
5. <https://урокцифры.рф/>?) – Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий.